

REDIATION ROUBAIX, 63, rue de Valenciennes (près la place du Trichon) TOURCOING, rue VERTE, 33
Siège administratif Rue Nationale, 51, à Lille
Prix des abonnements ROUBAIX-TOURCOING Trois mois, 4 fr. 50 - Un an, 18 fr. Nord et départements limitrophes Trois mois, 6 francs. - Un an 24 francs.

LE REPUBLICAIN Quotidien Journal Republicain Quotidien

ANNONCES 6 fr. 25 la ligne
RECLAMES 6 fr. 50
LITTES DIVERS 6 fr. 75
PORTS LOCAUX 6 fr. 00
Les annonces sont reçues aux bureaux du journal à Paris, 1, rue de Valenciennes et à la Bourse, 10.
Téléphone

L'avenir de Roubaix-Tourcoing COMMENCERA Demain matin Lundi
TOUT JOURS AIMÉ que nous croyons destiné à un grand succès.
Le cœur de la femme, en ses replis intimes, a été étudié avec un subtil talent de psychologue par le jeune auteur qui nous offre dans

TOUT JOURS AIMÉ une œuvre aussi élégamment écrite que puissamment pensée.
Les Emplois industriels DE L'ALCOOL

Un pas considérable dans la voie mise en pratique de l'éclairage par l'alcool a été récemment fait par les découvertes de M. Desprez, et le problème peut paraître résolu, à Thuro actuelle, ainsi complètement que possible.
Mais la question n'est pas si simple. Il ne saurait suffire qu'on combine l'alcool d'éclairage dans des appareils bien conditionnés, encore que ce soit un fait important. Il faut encore que le public accepte cette modification à ses habitudes et ne préle pas une orléite trop désavantageuse au détriment de son confort habituel.

Il ne faut pas, en effet, que les fabricants d'alcools industriels se figurent que les difficultés du problème sont vaincues et se laisser aller, sans s'efforcer de le ruiner par la concurrence, l'industrie nouvelle.
Les syndicats sont riches, composés d'hommes expérimentés dans les affaires et prêts au sacrifice, à bien des sacrifices pour la science et la prospérité de leur pays. Ils ont la conscience nette et le cœur ouvert à la concurrence, à la concurrence nouvelle. Ils ont la conscience nette et le cœur ouvert à la concurrence, à la concurrence nouvelle.

On, pour rendre moins difficile le succès, il y a, après la fabrication des appareils, une autre question à résoudre, c'est celle du prix de revient du produit obtenu, naturellement, le prix de ces deux consommations, le prix de l'énergie et le prix de la main-d'œuvre.
Quant à ce dernier aspect, on a un avantage immédiat et tangible à remplacer le pétrole par l'alcool pour l'éclairage, les hésitations à modifier leurs habitudes, c'est surtout par le bon marché que l'éclairage par l'alcool date et pourra s'imposer.

AU JOUR LE JOUR Quelques mots sur l'enseignement professionnel en Angleterre

On s'est d'abord que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

La France a certainement devancé l'Angleterre dans l'organisation de cet enseignement technique et professionnel.
Les commissions techniques ont été créées, les commissions techniques ont été créées, les commissions techniques ont été créées.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

LA LIGUE DES BASTILLES

Les journaux officiels, les Ligues de MM. François Coppée, Brunetier, des Ligues de M. de Lamoignon, le Journal de M. de Lamoignon, le Journal de M. de Lamoignon.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

LA QUESTION DE TERRE-NEUVE

La France a exploité le droit, en vertu de l'article de la Convention de 1763, de pêcher sur une portion de la côte de Terre-Neuve.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

LA CANDIDATURE DE M. BRISSON

M. Ducloux avait décidé M. Brisson comme concurrent à la présidence de la Chambre.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

LEURS MESSAGES

La Gazette anglaise hier et d'aujourd'hui journal syndical résumait et reproduit la correspondance reçue par le Comité de la Ligue de la Terre-Neuve.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier.
Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.

On a vu que l'enseignement technique n'est pas un simple apprentissage et qu'il faut enseigner le métier de l'ouvrier. Il faut aussi enseigner le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier, le métier de l'ouvrier.