



Mardi 3 Juin 1913

DE ROUBAIX A TOURCOING

Mardi 3 Juin 1913

5 PAGES CENTIMES

ABONNEMENTS 3 mois 6 mois 1 an

PUBLICITÉ Les Annonces et Réclames sont reçues directement aux Bureaux du Journal

Mardi 3 Juin 1913

DIMANCHE PROCHAIN 8 Juin

Nous commencerons la publication de Cours et Frimousses

Grand roman régional inédit de Henri PELLIER

Cœurs et Frimousses

Susceptibilité déplacée

Quelle jolie scène pour Courtoiselle que les départs successifs esquissés par l'excellent général Pau

Le général Pau, — qui est certainement un héros, et dont la glorieuse certitude, subie sous les murs de Metz en 1870, commande le respect.

Portant, il faut bien que les militaires, — même généraux et membres du Conseil Supérieur de la Guerre, — s'habituent à considérer qu'ils ne sont point infailibles.

L'histoire du Gouvernement, interdite à l'école publique d'examiner et de discuter librement un projet de loi qui n'est pas encore adopté, a fait croire à ces messieurs qu'ils sont redevenus les maîtres du pays, et rendre chatoignant à l'extrême leur épiderme de guerriers.

Mais si M. Barthou dispose d'un pouvoir discrétionnaire qui lui permet d'employer sa justice et sa garde-mariage à mater le peuple, il reste fort heureusement une tribune à peu près libre et, n'en déplaise au brave général Pau, les députés ont encore le droit de dire ce qu'ils pensent.

Or, dans un admirable discours, tellement éloquent qu'à plusieurs reprises il cloua, comme on dit, le ministre, le rapporteur et les commissaires, M. Félix Chautemps, député de la Savoie, combattit le projet de loi de 1905.

Non seulement il fit valoir l'insuffisance pratique d'une prolongation du service militaire, mais il indiqua, dans des termes qui firent sur la Chambre une impression considérable, — au point que la droite, exaspérée du succès de l'orateur, essaya à plusieurs reprises d'étouffer sa voix dans le tumulte, — les moyens propres à assurer, par la suppression des embusqués, par l'utilisation plus rationnelle des troupes de réserve, l'amélioration de la défense nationale.

Et la force de son argumentation fut telle, qu'il put dire, aux applaudissements de toute la gauche, que le projet gouvernemental, inspiré presque instantanément par le Conseil Supérieur de la Guerre, n'était motivé que par le désir qu'avait le grand chef de dissimuler l'incertitude évidente qui présida à la mise en pratique de la loi de deux ans.

C'est ce mot d'incertitude qui provoqua l'adoption de la loi de deux ans.

C'est pourtant un mot que les hauts fonctionnaires de l'Armée doivent s'habituer à entendre avec autant de calme qu'ils entendent, — nous en sommes persuadés, — le sens du canon, car c'est celui qui, malheureusement, s'applique le mieux au cas qu'on voit certains d'entre eux dans l'application de la loi de 1905 et dans l'improvisation législative qui nous occupe aujourd'hui.

OPINIONS

PROBLÈME URGENT

Les annales parlementaires viennent de s'enrichir d'un nouveau document : un rapport de M. Constant Verlot, sur la question de l'apprentissage.

Dans la dernière législature, ou à la fin de l'avant-dernière, nous avions remarqué un document analogue du, cette fois à M. Astier, aujourd'hui sénateur de l'Ardèche.

Antérieurement à M. Astier, le Conseil supérieur du Travail nous avait fait distribuer un exposé fort bien classé sur la matière, plein de faits, de chiffres, de renseignements du plus haut intérêt. Antérieurement à M. Astier...

Je m'arrête dans cette énumération. Je pourrais citer une douzaine de documents de cet ordre, tous d'une information très étendue, fort riche et formulés des conclusions identiques. Il est urgent de développer en France l'enseignement professionnel, si nous ne voulons pas voir notre pays de plus en plus distancé par nos concurrents sur les marchés étrangers et même sur le marché français.

Car l'enseignement technique et professionnel se développe dans tous les pays avec une continuité d'efforts insurpassables. Partout l'enseignement des jeunes ouvriers, des adolescents qui se destinent à la vie d'atelier est poursuivi, agrandi, perfectionné et les résultats s'accumulent qu'il donne encouragement tous les gouvernements, les classes patronales et ouvrières de tous les pays à l'étendre, à le perfectionner encore. On a dit que l'industriel primaire nous avait fait battre sur les champs de bataille militaire. L'éducateur technique et industriel fait aussi des vainqueurs assurés sur le champ de bataille du commerce et de l'industrie à ceux qui ont recours à lui pour accroître la supériorité intellectuelle et professionnelle des nations concurrentes. Et la France qui, il y a un demi-siècle, tenait la deuxième place, dans l'empire économique du monde, vient aujourd'hui, après la Suisse, le Danemark ou la Belgique (proportionnellement à la population) — derrière les Etats-Unis, l'Angleterre et l'Allemagne.

Le préjugé d'après lequel le machinisme, en réduisant l'homme à l'état d'esclave de la machine, amoindrirait ses facultés intellectuelles et techniques, nécessaires à la mise en œuvre de l'outil moderne, a fait son temps. Le machinisme contemporain exige une culture technique autre que celle exigée par le système de production en vigueur autrefois. Mais loin de provoquer un abaissement du niveau intellectuel des ouvriers, c'est le contraire. L'exemple de ce qui se passe aux Etats-Unis, en Angleterre, en Allemagne, en Suisse et dans les pays scandinaves, nous montre partout le progrès industriel agir en fonction de la culture générale autant que professionnelle de la classe.

Aussi la prospérité du commerce et de l'industrie d'un pays donné apparaît-elle partout en raison directe des efforts faits pour développer l'enseignement professionnel, l'éducation théorique et pratique des jeunes ouvriers. C'est ce qui correspond au terme désuet d'apprentissage, forme de l'éducation technique de l'artisan d'autrefois.

En Amérique, les apprentis de la maison Baldevin, par exemple, qui occupent plus de 16.000 ouvriers, doivent avoir suivi jusqu'à seize ans, les cours obligatoires de l'école primaire de Pensylvanie, jusqu'à dix-sept ans les cours facultatifs institués pour les adolescents. Alors, seulement elles les admettent dans des écoles pratiques d'apprentissage, où elle forme à la fois ses ouvriers et ses contremaîtres. Et le directeur de cette maison expliquait naguère au directeur de l'école professionnelle de Charleroi, que plus une usine a d'outillage compliqué et perfectionné, plus celle usine a besoin d'ouvriers « instruits ».

En Allemagne l'enseignement professionnel, malgré les bons résultats donnés au début par son caractère facultatif — même à cause de l'excellence de ses résultats, a été converti en un enseignement obligatoire. En Autriche, en Suède, en Danemark, en Norvège, même évolution. L'Angleterre est sur le point d'adopter un système analogue. En Suisse, treize cantons ont l'obligation et les autres sont à la veille de la décréter, nous disait à Berne un conseiller suisse. La Confédération helvétique, d'ailleurs, dépense 60 millions pour l'ensemble de ses services d'instruction publique. Pour que le budget français égalât le budget suisse, il devrait s'élever à 750 millions ; notre population est, en effet, onze fois plus considérable que celle de nos voisins.

On voit que nous avons de la marge pour atteindre les résultats constatés ailleurs. Mais à défaut de l'enseignement professionnel à peu près inexistant en France, nous possédons une foule de documents pleins de faits suggestifs par lesquels, en corrigeant les données trop optimistes de nos rapports, nous avons la satisfaction d'apprendre ce qui se fait ailleurs. Sans compléter ces rapports, qui ne sont jamais « rapportés » c'est-à-dire discutés, confrontés parfois au faveur de la solution d'un problème urgent, posé chez nous depuis tantôt un demi-siècle.

Gustave ROUANET.

CHoses & autres

UN DEVOIR

On a tout dit, je crois, des singuliers devoirs que donnent parfois nos pédagogues à leurs élèves. Je ne prétends donc pas apporter une vue nouvelle dans un débat qui dure depuis qu'il a des milliers et des milliers de nos jeunes filles d'élèves. Je m'en voudrais pourtant de ne pas faire passer sous vos yeux le sujet récemment proposé aux jeunes filles d'un collège de notre région. Le voici tel qu'il a été copié à mon intention par un de nos lecteurs :

« Chateaubriand a écrit, dans ses Mémoires d'Outre-Tombe, que la péroration de l'oraison funèbre de Condé par Bossuet lui a donné une émotion sensible, inoubliable. Des larmes d'admiration, d'écrit, ont jailli de ses yeux et le lire est tombé de ses mains. Mes yeux ont été

épris d'un sentiment analogue devant la belle péroration de Bossuet est bien connue. Cette péroration de Bossuet est bien connue. Elle me me centrât pas la force de la grandeur et que je ne lui ferais pas les yeux grands ouverts. Je pensais tout bonnement à ses seize ans, à la fraîcheur de son teint, à la joie où elle est de vivre, et je me disais que Bossuet était sexagénaire quand il prononçait l'oraison funèbre de Condé que Chateaubriand — désenchante pour tant de bercail — n'aurait peut-être pas beaucoup au temps où il faisait ses classes.

GRUFF.

CHRONIQUE

L'Oiseau des Bagnes

Et moi aussi j'ai eu des idées de Dieu, j'ai écrit la bonne parole aux mécontents et frappé un débri de chose avec ma tête, en proférant des paroles incohérentes et roulant des yeux furibonds.

C'était en 1890. La Suisse était en pleine invasion salustienne. L'incoercible canton de Vaud devint Sodome et Gomorre; le lac de Neuchâtel rafraîchit quelques martyrs; la Chauchet-Fonds apprit que le diable habitait ses horlogeries et craint ses « foudres ».

Un soir, à Lausanne, je fus enrôlé par les yeux d'un digne homme, lieutenant, pour aller à la messe, ce semble, plutôt pour honorer le bon homme que pour le ramener au Bon Pasteur. J'appris qu'elle appartenait à l'une des meilleures familles du pays, qu'elle avait voulu sacrifier une vie décente et riche pour devenir une humble quatrièmiste du bac à charbon fumant. Elle me dit que sa femme, qui tenait d'ordinaire la voix de l'Anglais, et, sans me convertir nettement, j'allais interroger les gens de l'école-école salustienne, dans le même carnet liturgique, un chapitre de douze de variations me dépassaient les perles qu'elle jetait sur pourcentage.

II

J'en étais là, sans grand espoir, lorsqu'un beau jour, venu avant l'heure du préche, j'appris que l'Oiseau des Bagnes venait de s'enfuir. Vous avez tous vu ces oiseaux aux halles salustiennes; ce sont généralement des gallinards à figures patibulaires, chargés du rôle infâme; à les entendre, ils surraient à toutes les « centrales » et « hard-labour » d'Europe et d'Amérique. Au demeurant, les meilleurs fils du monde, uniquement choisis pour la bestialité de leurs mœurs, et dont le casier est aussi blanc que neige. Ils jouent le rôle de bouc émissaire, et c'est à leur apprendre dans de petits instants « ad hoc » leur effort est prodigieux sur les vieilles dames.

III

Quel qu'il en soit, l'Oiseau des Bagnes avait pris la fuite; l'établissement était dans la défection. Justement, c'était soir de fête fédérale; une foule immense avait envahi Lausanne. On comptait sur une pêche envahissante... et l'un des meilleurs numéros allait manquer !

— Pas de « chance », me dit le major... mais allons livrer une grande bataille !

— Cela lui allait à ravir, — je m'approchai d'elle et lui dis :

— Cela vous chagrine donc bien fort ? Elle me jeta un regard qui valait dix étourdissements.

Mais enfin, lui dis-je... il faut mettre votre confiance en Dieu. Le règne du Christ ne saurait dépendre d'un Oiseau des Bagnes... surtout d'un oiseau qui n'a jamais volé...

— Vous plaisantez ! me dit-elle avec colère. Et avec cette chicane hypocrite qui, de tout temps, se mêle au protestantisme, elle me dit : — Qu'il ait volé ou non, il servait les voix de Dieu.

— Eh ! m'écriai-je emporté par le feu de sa belle parole, s'il en est ainsi, je pourrais faire l'Oiseau... L'animaux à tellement amusé que je me suis complu à perfectionner son boniment, et quant à l'éloquence, je me flattais de le dépasser !

Le visage de la lieutenantess exprima une aimable stupeur, en même temps qu'une espérance confuse : — Mais on vous reconnaît ! — Je défie le diable de me reconnaître quand j'aurai maîtrisé mon visage... Si vous avez seulement un petit trou au nez, j'en suis sûr à ce moment favorable, et vous verrez ! Elle hésitait encore, mais ses jolis yeux pétillaient du désir de voir ce qu'il en était de tout de même même femme sous le bâ à charbon.

— Vous craignez peut-être une indiscretion ajoutai-je. Sur ma parole ! jamais une chose n'en sera rien... j'exige une seule chose... La manière dont je la regardais, elle restait jusqu'aux cheveux : — L'agilité ? — Un baiser... après livraison du discours. Donnée pour le casus du Christ, il ne saurait être que méritoire. Elle rougit encore, sourit, alla parer sa capitale. Cinq minutes plus tard, je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau. Je me trouvais dans un petit cabinet cavernueux, avec tout ce qu'il fallait pour fabriquer un Oiseau.

Le service de 3 ans devant la Chambre

La discussion a commencé hier

Elle fut marquée par un éloquent réquisitoire de M. Chautemps, député de la Savoie et par quelques incidents burlesques dont le général Pau, commissaire du gouvernement, fit les frais.

Paris, 2 juin. — La séance est ouverte à 2 h. 15, sous la présidence de M. Deschamps.

Les conflits d'opinion et la pression administrative

M. AUGAGNEUR, au nom de plusieurs de ses collègues, dépose un projet de résolution ainsi conçu :

« La Chambre invite les ministres de l'Intérieur et des Colonies, à prendre les mesures et sanctions nécessaires pour que dans les conflits d'opinion entre citoyens, les préfets, sous-préfets, officiers de tous grades gardent la neutralité à laquelle ils sont tenus par le caractère de l'autorité et du pouvoir qu'ils détiennent ».

M. AUGAGNEUR rappelle que le ministère de l'Intérieur a donné des instructions pour que des manifestations n'aient pas lieu pour ou contre la loi de trois ans.

Quelques mots de l'orateur, a été applaudi à Lyon. Je m'étonne qu'il n'en ait pas été dit à Toulouse.

Il expose, alors d'après les journaux locaux, la manifestation qui eut lieu récemment contre un docteur qui devait faire une conférence qui d'ailleurs n'eût pas lieu, contre la loi de trois ans.

L'orateur reproche à un sous-préfet et un général d'avoir félicité les manifestants.

M. KLOTZ, exposant sous le sous-préfet s'est borné à reconnaître devant la sous-préfecture une délégation qui venait apporter son adhésion au projet de loi sur le service de trois ans.

On ne peut pas, expose-t-il, empêcher les préfets et sous-préfets de recevoir les délégations qui désirent manifester en faveur du projet présenté par le gouvernement. Ce qui serait reprochable, c'est que les sous-préfets et les préfets se mêlassent à des manifestations contre des projets de gouvernement.

M. AUGAGNEUR vient protester contre les déclarations de l'orateur.

M. LE PRÉSIDENT annonce qu'il va mettre aux voix le projet de résolution de M. Augagneur.

VOIX A GAUCHE. — L'ordre du jour pur et simple !

L'ordre du jour pur et simple est voté par 332 voix contre 225.

La discussion de la loi de 3 ans

L'ordre du jour appelle la première délibération sur le projet de loi ayant pour objet de modifier la loi du 21 mars 1905, notamment en ce qui concerne la durée du service dans l'armée active.

M. ETIENNE, ministre de la guerre, ayant à ses côtés les commissaires du gouvernement : MM. le général Joffre, chef d'état-major général de l'armée ; le général Paul, membre du conseil supérieur de la guerre ; le général Legrand, sous-chef d'état-major général ; le colonel Ribesparay, chef du premier bureau de l'état-major général ; J.-L. Deloncle, conseiller d'Etat, directeur du cabinet, prennent place au banc du gouvernement.

M. le Hérissé ouvre le feu

M. LE HÉRISSE à la parole. Je dirai que la commission de l'armée a adopté un projet de loi qu'elle juge nécessaire pour la sécurité du territoire.

Le président de la commission, après avoir parlé de la loi de 1905 expose les raisons qui ont forcé la commission à repousser toutes les solutions différentes à la loi de 3 ans.

Il dit la nécessité de renforcer la couverture et appuie sur l'utilité de boucher le trou qui se produit au départ de la classe.

L'orateur rend compte des très nombreuses commissions engagées au sein de la commission sur la nécessité d'augmenter nos troupes. Puis après avoir résumé les principales dispositions du projet passe en revue les différents contre-projets présentés par un certain nombre de députés et constate que plusieurs d'entre eux sont très intéressants. Néanmoins il termine en se prononçant pour le projet du gouvernement. (Applaudissements à droite et au centre).

Un réquisitoire de M. Chautemps contre les « 3 ans »

M. Félix CHAUTEMPS dit que M. le président de la Commission, dans son discours, a fait preuve de partialité puisqu'il a défendu le service de trois ans.

JAURES. — C'est à savoir : M. Félix CHAUTEMPS ajoute que M. le président de la Commission s'est encore montré réactionnaire en défendant le dogme de l'infailibilité des généraux. (Très bien, très bien, à l'extrême gauche et aux divers bancs à gauche).

La prolongation du service actif serait vaine, stérilisée à la République et contraire au développement des forces du pays. (Applaudissements à l'extrême gauche et à gauche).

Le pays, en grande majorité, partage cette opinion (Mouvements divers). La preuve en est dans les discussions qui se sont produites dans les réunions publiques, qui représentent mieux l'opinion du pays que la presse. (Mouvements divers).

Le projet du gouvernement a causé une grande surprise ; il a inquiété le pays au lendemain du jour où M. Millerand avait annoncé que notre armée avait atteint son maximum de puissance.

M. DRIANT dit qu'à ce moment il n'était pas question de renforcement de l'armée allemande. (Interjections à l'extrême-gauche).

M. FELIX CHAUTEMPS demande qu'il soit mal renseigné ou qui dépare le pays des deux ministres qui ont consulté le même état-major ? (Applaudissements à l'extrême-gauche et sur divers bancs à gauche).

La prolongation du service actif aurait pour résultat de substituer la main-d'œuvre étrangère à la main-d'œuvre française dans l'industrie, le commerce et l'agriculture.

Dans le pays, ce moyen brusque d'introduire le projet a été considéré comme une tentative de réaction et de régression et, par conséquent, comme une proposition.

Le projet est voté à l'unanimité de l'Assemblée, hostile à la loi de 1905 et au principe de la nation armée.

Les officiers sont portés à apprécier les choses à leur point de vue. Substituant la formation professionnelle à l'armée personnelle n'échappe, ils sont partisans, naturellement, du service de trois ans.

Le projet avait été préparé sous les auspices des conseils militaires de M. Millerand, qui sont ceux du ministre actuel. On suspecte au point de vue républicain (Mouvements divers).

L'augmentation des effectifs allemands

Les cartons du service de trois ans se fondent sur la situation extérieure, en particulier, sur ce qu'a fait l'Allemagne.

L'Allemagne a 66 millions d'habitants ; sa population augmente de 850.000 hommes par an ; elle incorpore cinquante pour cent de son contingent et de ses hommes reconnus bons à l'âge de pas de service auxiliaire.

L'effort de l'Allemagne, tendant à faire passer un plus grand nombre d'hommes dans l'armée, étant donné le chiffre de sa population, ne peut pas être considéré comme une provocation.

Mais elle a à se garder à l'Ouest, à l'Est et même au Sud.

On ne voit pas qu'on puisse s'alarmer, dans ces conditions, des mesures prises par l'Allemagne.

M. PAUL PUGLIESI-CONTI dit que c'est la défense d'un ministre de la guerre d'Alger même.

M. FELIX CHAUTEMPS dit qu'il ne faut que répéter ce qui a été dit par M. Pichon et par d'autres sur l'état pacifique de l'Allemagne. On prétend que l'Allemagne pourrait se livrer contre la France à une attaque brusquée. Comment pourrait-on s'alarmer devant la France 300.000 Allemands comme le prétend le rapporteur ?

M. PATÉ, rapporteur, — 400.000.

M. FELIX CHAUTEMPS dit qu'il est impossible de prétendre qu'après tant d'efforts notre couverture puisse être brisée et facilitée. (Applaudissements à l'extrême-gauche).

Le renforcement de l'Allemagne sera environ de 140.000 hommes.

Sur le terrain du prolongement du service, nous serions battus par l'Allemagne si elle imitait notre exemple.

Notre vitesse de concentration

Ce qu'il faut examiner, c'est la vitesse de la concentration. A cet effet, on a prévu, en Allemagne, l'achat de 27.000 chevaux.

L'orateur compare la vitesse de concentration de l'armée française et de l'armée allemande dans l'hypothèse d'un conflit.

Il conclut que les conditions de la mobilité sont meilleures en France que dans l'Allemagne.

M. DRIANT fait observer qu'il a la Commission de l'Armée. M. Messimy a déclaré que le troisième tour de la mobilisation, l'armée allemande pourrait faire irruption en France avec une armée de 350.000 hommes.

M. FELIX CHAUTEMPS répond qu'il s'en réfère dans son exposé à la compétence des spécialistes qui l'ont renseigné.

Il estime que l'attaque allemande ne peut être commencée, pour le corps de premier ligne, qu'à partir du dixième jour.

M. LEROLLE dit que M. Chautemps invite la Chambre à choisir entre l'opinion du conseil supérieur de la guerre et celle qu'il cite à la tribune. Il faudrait savoir au moins de qui elle émane.

M. FELIX CHAUTEMPS répond qu'il s'est renseigné après officiers de toutes armes.

Il ajoute que l'effort fait par l'Allemagne peut lui assurer sur la France une avance de 30 heures, mais qu'il est possible de la