

de patron en contact avec un très nombreux personnel ouvrier lui donne quelque autorité sur la matière, l'honorable député pose en principe qu'il faut « donner au travailleur la garantie primordiale, la garantie légale d'un minimum de rémunération... La République qui a reconnu pour le peuple le droit à l'éducation et à l'instruction, ne peut lui dénier le droit à un minimum de subsistance; il lui faut inscrire, au-dessus de l'instruction gratuite et obligatoire le droit au minimum de salaire. »

L'exemple de l'Angleterre

Ce droit nouveau n'est plus, pour certaines nations, au seul de la théorie. Il est entré dans la pratique. L'Allemagne, l'Autriche-Hongrie, la Belgique, l'Australie, l'Angleterre et les Etats-Unis se préoccupent de sauvegarder légalement le salaire, et l'un de ces peuples, le plus important peut-être, nous a devancés en instituant le minimum de salaire dans les mines.

C'est à la suite de la grève grave de 1912, que les mineurs anglais obtinrent des pouvoirs publics le minimum de salaire qu'ils réclamaient.

Cette grande grève eut pour conséquence le vote par le Parlement anglais du Coal Mines Bill destiné à fixer le salaire minimum dans les mines de charbon.

L'économie du Bill peut se résumer ainsi : assurer en tout cas à tous les ouvriers des travaux souterrains qui ne peuvent, par suite de circonstances indépendantes de leur volonté, gagner un salaire normal; garantir, grâce à une réglementation appropriée, le « confort » et la qualité du travail. Le soin de fixer le taux du salaire est confié dans chaque district à une commission compétente.

C'est ainsi que le taux minimum varie, suivant les districts, de 5 fr. 65 à 9 fr. 05 par semaine, et de 5 fr. 35 à 7 fr. 20 pour les auxiliaires du fond.

Dépendant son application, le minimum de salaire est les comités de district fonctionnent à la satisfaction de tous.

Conclusion

Arrivé au terme de son rapport, Basy expose les raisons qui ont déterminé la commission des mines à ne pas adopter le texte de loi voté par le congrès national des mineurs, et à s'inspirer de la loi anglaise pour rédiger son projet.

Les articles du projet ne dissimulent pas que ce projet soulève des protestations véhémentes de la part des Chambres de commerce qui tiennent de plus en plus au progrès, ont déjà donné un avis. Mais ces protestations ne prévaudront pas contre les réformes qui fera disparaître les causes de conflits sociaux et qui augmentent l'efficacité de la production.

El Basy termine ainsi son rapport : « Le sort des ouvriers mineurs sera toujours, quoi qu'on fasse pour lui, plus intéressant que celui des autres corporations. »

« Je résume la situation, en apportant un peu d'adoucissement à la dure vie qu'il mène, en le prélevant le plus possible sur les dangers qu'il court et en lui donnant les garanties qu'il réclame. »

« Le Parlement fera non seulement une bonne œuvre, mais aussi œuvre sage. »

« Comme pour la loi de huit heures, les ouvriers mineurs patientent et attendent de votre bonne volonté le minimum de salaire qui leur fait défaut pour vivre. »

« Les sans-abri, qui ont leur méconterme à faire sans abri, par des actes, commencent à venir de la terre pour la suppression des longues coupes. »

« C'est à une œuvre de prévoyance et de bienfaisance que vous êtes appelés. »

« Les administrations de l'Etat, des départements et des communes ne voient d'une façon générale, un minimum de traitement pour les fonctionnaires. »

« C'est donc que le principe n'est nullement définitif et qu'il y a lieu de s'occuper de la situation de la France. »

« Non est recherché, on peut bien le dire, pour les braves gens qui vivent dans les entrailles de la terre, loin de toute distraction, dans le silence et la solitude, et qui vivent, plus qu'un, dans la misère et la nécessité de l'industrie nationale. »

« A cette conclusion, tous les républicains de France ont vu, par leur vote, nous demandons le texte de ce projet. »

Les réductions budgétaires de M. Caillaux

Paris, 7 janvier. — On sait que le ministre des finances vient de préparer un budget rectificatif pour 1914, comportant un ensemble de réductions de 50 millions sur les dépenses. M. Caillaux a envoyé aujourd'hui, à la commission du budget, les états rectificatifs pour quatre ministères : justice, intérieur, commerce, travaux publics.

L'ensemble des réductions pour ces quatre ministères est de 14 millions sur les 50 millions de réduction totales, à savoir : Justice, 92,975 francs, résultant de l'ajournement de créations d'emplois ; Services pénitentiaires : 408,275 résultant de créations d'emplois.

Services pénitentiaires : 408,275 résultant de créations d'emplois.

Services pénitentiaires : 408,275 résultant de créations d'emplois.

Services pénitentiaires : 408,275 résultant de créations d'emplois.

Services pénitentiaires : 408,275 résultant de créations d'emplois.

Services pénitentiaires : 408,275 résultant de créations d'emplois.

Services pénitentiaires : 408,275 résultant de créations d'emplois.

Services pénitentiaires : 408,275 résultant de créations d'emplois.

Services pénitentiaires : 408,275 résultant de créations d'emplois.

merce, 45,000. Travaux publics, 1,041,000 francs, dont 500,000 francs provenant de la réduction d'assurances de l'exploitation des réseaux privés et 541,000 francs pour réduction des travaux des ports.

LE TRAITEMENT DES INSTITUTEURS LEUR AUGMENTATION PARTIRA DU 1er JANVIER 1914

Paris, 7 janvier. — La Fédération des amicales d'instituteurs et d'institutrices avait récemment publié une note pour signaler aux pouvoirs publics que les maîtres de l'enseignement primaire espéraient toujours bénéficier de la dernière annuité de leur augmentation de traitement dès le 1er janvier 1914.

Mauger député du Cher, avait demandé à Viviani si les instituteurs étaient en droit de compter sur cette tranche de leur augmentation. Le ministre de l'instruction publique vient de lui faire savoir qu'en effet, conformément à l'article 62 de la loi de finances de juillet 1913 et de la récente loi sur les douzièmes provisoires, l'augmentation des instituteurs partirait du 1er janvier.

La R.P. et les prochaines élections

UNE RESOLUTION DE LA FEDERATION SOCIALISTE DU VAR

Paris, 7 janvier. — En vue du prochain congrès national du parti socialiste — lequel aura lieu à Amiens le 26 janvier et discutera de l'attitude électorale pour la prochaine consultation législative, les fédérations socialistes tiennent en ce moment des congrès régionaux où l'on discute le mandat à donner aux députés. Dans un congrès tenu aux Arcs, la fédération du Var a chargé ses députés à Amiens de présenter une résolution où il est dit notamment :

« La fédération regrette que le Sénat, demandant le suffrage universel, n'ait pas cru devoir adopter le projet transactionnel voté par la Chambre, émanation du suffrage universel, en ce qui concerne le scrutin populaire, et qu'il ait voulu offrir un scrutin truqué en guise de représentation proportionnelle. »

« La fédération présentera aux électeurs, dès le premier tour de scrutin, un candidat n'étant point susceptible de permettre une expression loyale du suffrage universel. »

« Pour le deuxième tour de scrutin, s'il est encore imposé par la procédure électorale, la fédération considérera comme adversaires avec lesquels aucun contact ne pourra se produire, les candidats des partis qui se refusent à envisager le retour à la loi de deux tours et à chercher l'allégement des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

« Elle affirmera sa volonté de faire supporter, comme en Allemagne, par les classes riches, les conséquences financières des charges militaires. »

PATRIOTISME ET INSTITUTEURS

Les colomnies d'un séateur réactionnaire et la fière riposte d'un éducateur et d'un démocrate

Il y a quelques jours, la presse conservatrice, le « Temps » en tête, citait avec enthousiasme, et reproduisit même « en extenso » le « grand » discours d'un vice-président du Sénat, Eugène Tournon, sénateur « progressiste » de l'Aisne.

Cet ancien filateur, très quelconque industriel de Saint-Quentin, haussé au Luxembourg par la coalition de droite, jou depuis quelques temps dans le département et s'efforce de jouer dans les sphères officielles le rôle d'un important personnage prédestiné demain au pouvoir.

De son contact avec les travailleurs qui ont fait sa fortune, il n'a conservé, hélas ! que le dédain et aussi la haine de ceux qui, en élevant la démocratie, lui apprennent à se libérer peu à peu de la tutelle et de la domination du capital.

Le discours de « Vagram » sur la « situation financière de la France », prononcé devant l'Assemblée nationale, le 10 décembre, et de l'agriculture, c'est-à-dire, en bon français, devant les « requins » de la finance et du plus grossier conservatisme social, servit de prétexte pour Tournon, à un caplet sur les instituteurs, cause, en partie, du déficit budgétaire.

Les agences de presse ont reproduit la diatribe et l'attaque — à laquelle la ruse ne se fit pas attendre. Celle-ci vint, sous forme de lettre ouverte, d'un représentant qualifié des instituteurs, M. Lechantre, directeur d'école, président de l'Entente des Conseillers départementaux de France et d'Alsace, et de l'Amicale des Instituteurs de France.

De cette fière riposte, les agences ont également donné quelques lignes.

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

« Elle vaut mieux, et, dans ce journal à la défense de l'enseignement laïque et de ses maîtres est un devoir toujours présent, il nous a ravi que par sa haute portée d'argumentation et sa chaleur d'inspiration, l'importance de la reproduction tout entière. »

Un instituteur patriote et pacifiste

Ce n'est d'ailleurs pas la première fois que l'éminent pédagogue et l'excellent éducateur républicain qu'est M. Lechantre, fait bonne justice des colomnies et des insultes dont les organes réactionnaires et avec eux des journaux prétendument républicains, se sont fait une spécialité.

Il y a plusieurs années déjà, il devait répondre à la « République Française », qui l'avait mis en cause avec MM. Buisson et Murgier, au sujet de leur adhésion au Centre Consultatif Pédagogique international de Carlsruhe (grand duché de Bade).

Cette adhésion à un groupement purement éducatif, avait été signalée comme un « oubli » des devoirs de son mandat de 1870-71 et un abandon des sentiments d'attachement à la France.

Dans une admirable lettre, M. Lechantre montrait l'innocence et le mensonge de ce procès de tendance.

Le cadre de cet article nous interdit, et la modestie de l'auteur s'en blesserait — de citer le texte complet. Mais nous nous en voudrions de ne pas donner ce passage :

« Il est exact que j'ai entrepris il y a 13 ans l'éducation d'un Monument aux trois Instituteurs de l'Aisne, victimes de leur dévouement à la Patrie malheureuse, et je n'ai cessé de considérer comme une des plus belles de ma carrière cette œuvre de haute portée morale que j'ai faite à l'occasion de la première réunion, à Laon, des Amicales d'Instituteurs de France, berceau de notre grande Fédération nationale. »

« Il est vrai également que je suis le secrétaire du Comité local qui s'est constitué pour l'érection à Saint-Quentin d'un Monument au général Faidherbe et à l'armée du Nord, et c'est encore un titre dont je me honore, puisqu'il s'agit, comme je le dis dans notre appel aux souscripteurs, de glorifier, dans la ville même où fut tenu le dernier effort pour sauver la Patrie aux abois, le chef prestigieux qui sut tirer des prodiges de troupes improvisées aux sombres heures de la défaite, le fidèle ami du peuple qui ne cessa d'avoir foi en la démocratie, et qui, vainqueur, combattant qui fit de sa vie un sacrifice à la Patrie, qui qu'il puisse lever en cœur, les plus belles années de sa jeunesse. »

« Ce qui laborieux imposé en outre le secrétaire de la nation, et de la France, par l'extension considérable des lois sociales depuis un quart de siècle, oblige à des veilles épuisantes, sans prolongées bien avant dans la nuit, les instituteurs de campagnes secrétaires des mariages et des bureaux de bienfaisance, et parfois même avec eux les membres de leur famille : femme, enfants, etc. »

« Une telle œuvre n'est-elle pas de bons services à la nation ? »

« Quant à notre enseignement même, il constitue un hommage ininterrompu à la France, puisque, à la faveur de nos modestes leçons, il nous permet de célébrer à l'enfant, avec les richesses et les séductions de notre terre française, les belles figures et les grands mouvements de notre histoire, l'expansion de nos idées et de notre civilisation, les avantages de nos institutions, les élargissements de notre littérature, les découvertes de nos savants et de nos inventeurs, comme les promesses de nos pionniers de la mer et de l'air, les chefs d'œuvre de nos artistes, comme les productions si justement réputées de nos travailleurs de tout ordre. »

« C'est une âme bien française qui vit ainsi dans les instituteurs français pour leur honneur et de juste considération pour les mérites des autres patries. »

« Les « pauvres gens » que nous sommes, pensent avoir le droit d'être tenus pour de « bons Français ». »

« Pauvres gens nous sommes en effet, car c'est notre destinée et notre honneur, non de nous enrichir, mais de mettre au service de l'intérêt du corps social tout ce que nous pouvons avoir de connaissances, d'intelligence et d'activité. »

« Bons Français aussi nous sommes et nous restons, toujours si l'on fait l'exemple du soldat qui se sacrifie pour la Patrie, nous ne valons pas moins que les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

« La France républicaine peut avoir confiance en ses instituteurs. »

« Hommes de foi patriotique et de progrès social, amis du peuple dont les intérêts sont les nôtres, nous sommes et nous restons les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

« La France républicaine peut avoir confiance en ses instituteurs. »

« Hommes de foi patriotique et de progrès social, amis du peuple dont les intérêts sont les nôtres, nous sommes et nous restons les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

« La France républicaine peut avoir confiance en ses instituteurs. »

« Hommes de foi patriotique et de progrès social, amis du peuple dont les intérêts sont les nôtres, nous sommes et nous restons les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

« La France républicaine peut avoir confiance en ses instituteurs. »

« Hommes de foi patriotique et de progrès social, amis du peuple dont les intérêts sont les nôtres, nous sommes et nous restons les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

« La France républicaine peut avoir confiance en ses instituteurs. »

« Hommes de foi patriotique et de progrès social, amis du peuple dont les intérêts sont les nôtres, nous sommes et nous restons les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

« La France républicaine peut avoir confiance en ses instituteurs. »

« Hommes de foi patriotique et de progrès social, amis du peuple dont les intérêts sont les nôtres, nous sommes et nous restons les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

« La France républicaine peut avoir confiance en ses instituteurs. »

« Hommes de foi patriotique et de progrès social, amis du peuple dont les intérêts sont les nôtres, nous sommes et nous restons les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

« La France républicaine peut avoir confiance en ses instituteurs. »

« Hommes de foi patriotique et de progrès social, amis du peuple dont les intérêts sont les nôtres, nous sommes et nous restons les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

« La France républicaine peut avoir confiance en ses instituteurs. »

« Hommes de foi patriotique et de progrès social, amis du peuple dont les intérêts sont les nôtres, nous sommes et nous restons les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

« La France républicaine peut avoir confiance en ses instituteurs. »

« Hommes de foi patriotique et de progrès social, amis du peuple dont les intérêts sont les nôtres, nous sommes et nous restons les instituteurs de l'Aisne, morts pour la défense du pays pendant la guerre, auxquels nous avons édifié un monument de pierre et de bronze qui symbolise l'impérissable souvenir de nos concitoyens. »

la première fois, que le procureur avait cherché à modifier le sens de sa déposition.

Le procureur proteste.

M. Muller ajoute : « Ce fut tout ! » (en allemand : L'Escheort).

Le procureur demande alors que le colonel se protège contre une pareille alléguation, qui tend, dit-il, à faire croire qu'il a faussé la première déclaration de témoin.

L'ENTREVUE DE M. MULLER ET DE M. REUTTER

M. Muller continue sa déposition, qui vise à montrer que les mousses prises par le colonel von Reutter étaient injustifiées.

Le 28 novembre, M. Muller apprit, en revenant de voyage, ce qui s'était passé et se rendit à la caserne avec M. Gossman.

Tous deux demandèrent au colonel que les patrouilles fussent retirées et les prisonniers remis en liberté.

« Si c'est pour cela que vous êtes venus, il est inutile que vous insistiez davantage, leur répondit le colonel. C'est moi qui commande ici, et ce serait pour moi une joie si le sang coulait dans les rues de la ville. »

« Le témoin dit encore qu'il resta dans la rue après cet entretien. Il vit arriver un habitant qui n'avait pris part à aucune manifestation. Cet habitant était placé devant M. Muller. Il était donc parfaitement aisé à celui-ci de suivre ses faits et gestes. M. Muller affirme que ledit habitant s'était borné à regarder passer les soldats. M. Muller ajoute qu'il a entendu dire, à différentes reprises, que les événements du 28 novembre avaient été préparés par le colonel von Reutter. Cette cave avait été mise en état dans la journée qui précède les incidents. Le témoin a entendu aussi par un jeune homme, dont il donne le nom, que le lieutenant von Forstner avait mené la population de coups de main le soir. »

LE COLONEL VON REUTTER INTERVIEWE

Le procureur demande que ce jeune homme le nommé Charles Burger, soit cité. La défense s'y oppose. Le colonel von Reutter intervient alors. Il dit qu'il comprend que des bruits comme ceux qu'on a rapportés aient pu naître dans la ville. Il a pris des mesures, fait préparer les mitrailleuses. Ses officiers savaient parfaitement que cela était nécessaire. Il est possible que de jeunes officiers aient parlé de ces mesures. Il se serait révolté, ajoute-t-il, si le calme avait régné. Il aurait pu faire son devoir de soldat sans être obligé de faire acte de police. Le colonel, enfin, affirme que la cave des pandours n'a aucunement été vidée en prévision d'arrestations.

Pendant que le colonel von Reutter parle de jeunes officiers, le public manifeste. Le colonel s'arrête et fait face au public.

« Un des juges demande si les mesures de police avaient été prises avant ce après l'état de siège ordonné par le colonel von Reutter. Celui-ci déclare ne pouvoir préciser ce point. »

Le lieutenant von Forstner répond à son tour aux accusations dont il vient d'être l'objet. Il admet la possibilité d'avoir prononcé les paroles qu'on lui reproche, mais il n'en a pas gardé un souvenir exact.

M. Muller reprend et termine sa déposition. Il voit, dit-il, un exemple de la manière dont le colonel von Reutter a dirigé l'arrondissement dans ce fait que le colonel aurait accusé le directeur de l'arrondissement de lâcheté et de faiblesse et aurait demandé que ce directeur fit mettre le maire en prison.

La défense proteste vivement.

UN BRIGADIER DE POLICE A LA BARRE

On entend le brigadier de police Mutschler. Ce témoin rapporte les faits qui lui ont été signalés. Il parle également de la population de Saverne qui connaît depuis 11 ans cette population est possible, dit-il. Il y a eu des altérations, sans doute, dans les rues de la ville, mais ceux qui les avaient formés n'étaient pas des manifestants ; c'étaient des curieux. Le brigadier admet un cas où le lieutenant von Forstner fut protégé par trois hommes à travers toute la ville. Le 10 novembre, le peuple lui-même intervint et fit tout son devoir. La foule était en majeure partie composée de femmes et de jeunes enfants. Personne n'a jamais demandé de protection à la police et le témoin, personnellement, n'a