

Ceux qui ont occasion de venir à la Porte de Paris du samedi au dimanche et qui peuvent jeter un coup d'œil sur certains corbeilles placées dans un des bureaux du premier étage ont inévitablement, un mouvement de surprise devant l'incroable amoncellement des correspondances qui s'y trouvent. A la question : « Chaque jour est ce moment passé ? » il répond : « C'est le courrier hebdomadaire de Grand-Papa Léon. »

Voilà, certes, un personnage qui peut sans crainte se vanter d'avoir des relations ! Des enveloppes de toutes tailles, des toutes couleurs, de toute qualité, des suscriptions de toutes sortes : « Grand-Papa Léon », « Monsieur Grand-Papa Léon », « Mon cher Grand-Papa Léon », « Papa Léon », tout y mêle et juxtapose, se superpose. Des mains inépuisables d'enfants, des calligraphies de parents, des mots parfois presque illisibles tant ils sont tels de primes jeunesse et d'insuffisance scolaire...

Tout habitué que je puisse être à voir, à manipuler ces correspondances, jamais mes yeux ne tombent sur cette corbeille sans rien dire de profond : l'impression de l'espace et de la joie, que l'on ne sait jamais à dose d'application, d'espérance d'écriture naïve qui concernent ces milliers de lettres ? Je dis bien « milliers ». Deux mille plus nous arrivent, en effet, en moyenne chaque semaine des petits auditeurs des Matinées Enfantines. Et dans chacun d'eux, n'aime, un cœur, un frère esprit d'enfant qui mis leur marque tout de suite, évidemment, parfois pour qui veut se pincer avec quelle réflexion sur ces propositions épistolières.

Avant ce « Courrier », l'enfant n'écrivait pas. Seule la période du renouvellement de l'année donnait à quelques-unes l'occasion de confier à une feuille de papier des sentiments plus ou moins profonds, parce qu'un peu trop traditionnelles et conventionnelles.

Existe une lettre qui l'affirme, la mettre à la poste, devant de petites opérations qui échappent à l'enfant. Ses relations se bornaient à ses parents, à ses proches, à ses amis, pour lesquels la partie de l'écriture même, toute liée à l'extériorisation avec sa jeune pensée.

Survint la « Matinée enfantine de Grand-Papa Léon ». Mes petits fréquents-écrivains, vous m'écrirez, vous ferez de telles façons votre lettre, vous la mettez à la poste le jour. Et la petite composition que vous y aurez jointe à cette lettre sera examinée, 75 d'entre vous gagneront qui sera bicycliste, qui sera brasseur, qui sera un style un styliste, une boîte de chocolat, un bel agrafissement photographique. Envoyez-moi votre photographie. Et dans quelques jours votre « Grand-Papa Léon » vous parlera, appellera votre nom, vous donnera des conseils... peut-être vous fera quelques reproches, mais gentiment, sans méchanceté, pour vous bien seulement. Écrivez-moi, mes chers, et attendez votre réponse.

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus. Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.

Quelle affaire pour un enfant ! Il a pris possession de lui-même. Il a surtout trouvé dans le destinataire de cette lettre, dans son correspondant, neuf fois sur dix inconnu mais adoré, un prolongement de sa pensée, un maître surtout auquel il voit instinctivement une reconnaissance totale pour l'éducation nouvelle qu'il permet à sa jeune personne.

Maître abstrait, et maître d'autant plus.

Combien de parents, combien d'instituteurs nous ont écrit leur étonnement et leur joie de l'extraordinaire efficacité de l'enseignement éducation donné chaque semaine par cette abstraction, par cette fiction désignée par is vocable le plus doux qui puisse plaire à l'enfant : « Grand-Papa Léon ».

Et voilà un petit être tout neuf qui s'anime, qui cherche une belle feuille bien propre, qui se penche sur elle, y met toute sa foi, tout ce fraîcheur, et fait à 7 ou 8 ans ce qu'il n'aurait fait qu'à 15 : il écrit une lettre, qu'il fera soigneusement couler dans la boîte du bureau de poste, lui confiant toute une quinzaine d'heures d'attente.