

Convois funèbres & Obits

Les amis et connaissances de la famille COUDROY-DESMET, qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part de la mort de M. LÉON-COUDROY-DESMET, décédé à Roubaix, le 27 février 1880, à l'âge de 3 ans et 7 mois, sont priés de considérer le présent avis comme en tenant lieu et de bien vouloir assister aux obsèques et salut d'âme, qui auront lieu le dimanche 28 courant, à 4 heures 1/4, en l'église Saint-Martin, à Roubaix. L'assemblée à la maison mortuaire, rue Neuve, 13.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église de Saint-Martin, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur HENRI GARRETTTE, décédé à Paris, le 27 février 1879, dans sa vingt-cinquième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré le mardi 2 mars 1880, à dix heures, en l'église Notre-Dame, à Roubaix, pour le repos de l'âme de Monsieur DENIS-NARCISSE SALEMIER, décédé à Roubaix, le 20 février 1879, dans sa vingt-quatrième année, et de son épouse Dame HENRIETTE-MARIE-ROSE MULLER, décédée à Roubaix, le 21 avril 1873, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL DU MOIS sera célébré au Maître Autel de l'église du Sacré-Coeur, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur LUDOVIC HENRIETTE LÉONIE, veuve de Monsieur THEODORE VAN DER BRUGHE, décédé à Roubaix, le 24 janvier 1880, à l'âge de cinquante-cinq ans. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL DU MOIS sera célébré en l'église Saint-Joseph, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à neuf heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE RIZZ, époux de Dame ELONOR-BERTRUDE JILLON, décédé à Roubaix, le 31 janvier 1880, dans sa 78e année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Les Religieuses de la Sainte-Union des Sacrés-Coeurs invitent leurs anciens élèves à venir assister à l'OBIT SOLENNEL qui sera célébré dans la chapelle du Pensionnat, rue du Vieil-Abrevoir, le jeudi 1er mars, à 10 heures, pour le repos de l'âme de Monsieur L'abbé JEAN-BAPTISTE-DESSIR DEBRABANT, fondateur et directeur général de leur Congrégation, pieusement décédé, à Roubaix, le 13 février 1879. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL DU MOIS sera célébré en l'église de Croix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Mademoiselle CLEMENCE DECOIT, décédée à Croix, le 25 janvier 1880, à l'âge de trente-trois ans. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

Un OBIT SOLENNEL ANNIVERSAIRE sera célébré en l'église Sainte-Elisabeth, à Roubaix, le lundi 1er mars 1880, à dix heures, pour le repos de l'âme de Monsieur JEAN-BAPTISTE DUBRIGQ, veuf de Dame VIRGINIE LAMARQUE, décédé à Roubaix, le 25 février 1879, dans sa soixante-deuxième année. Les personnes qui, par obit, n'auraient pas reçu de lettre de faire part, sont priées de considérer le présent avis comme en tenant lieu.

EPHEMERIDES ROUBAISIENNES

28 Février 1848. - Les membres du Comité central de l'Association des dévoués au travail national adressent à tous leurs collaborateurs une circulaire pour les engager à maintenir le travail dans les ateliers ; mais à la fin de la place de Roubaix ne permettait pas de répondre complètement à cet appel. L'absence de toute vente, la déclaration de quelques heures de chômage, et le chômage des ouvriers, annonçaient une réduction prochaine et notable du travail. (Th. Louridan. Histoire de Roubaix, t. I, p. 195.)

29 Février 1848. - L'existence du Gouvernement provisoire et du nouveau ministère est proclamée à Roubaix. La République ! Le nom effraya d'abord, mais bientôt on envisagea l'événement avec moins de terreur et il y eut lieu, comme partout ailleurs, beaucoup de républicains s'engageant. (Th. Louridan. Histoire de Roubaix, t. I, p. 195.)

Belgique - JOURNAL. - Mgr Du Roussaux, évêque d'Émbrée, sera sacré à Malines, par Son Excellence le cardinal Dechaumps, probablement le dimanche de la Pentecôte.

FAITS DIVERS

Un lit dans le Journal du Havre. - Le steamer français Marguerite Francklin, entré hier venant de Hambourg, a rapatrié le second capitaine, les matelots et le mousse, provenant de l'équipage du brick-golette Eugène, d'Audierne.

Le navire avait quitté Dunkerque à destination de Brest, avec un chargement de charbons ; il se trouvait, le 16 février, vers deux heures du matin, à l'abordure de la bouée de feu de Starpoint, lorsqu'il a été abordé par le trois-mâts anglais Orondo de Saint-John (New-York-Amersick).

« Au moment de l'abordage l'équipage du brick a sauté sur le navire abordable à l'exception du capitaine, qui n'ayant pu se sauver à temps, demanda qu'une embarcation vint lui porter secours.

« Mais le trois-mâts anglais ne tint aucun compte des appels du capitaine, et continua sa route.

« Un instant après, le malheureux capitaine était englouti dans les flots, avec l'Eugène.

Un lit dans l'Echo des Vallées. - Lundi soir, vers dix heures et demie, le roulement du tambour était l'émoi dans la ville.

L'incendie dévorait les hautes herbes du Bodat. Il n'y a pas d'illumination qui puisse rivaliser avec la magnifique coup d'œil qu'offrait la montagne en feu.

« Les lueurs de l'incendie projetaient leurs teintes multicolores sur la ville, tandis que d'épaisses colonnes de fumée et de fumée s'élevaient dans les airs à une hauteur considérable.

« L'incendie était aperçu de loin ; ainsi, de Tarbes on a cru que le village de Montgaillard était en feu.

« Par intervalle, le vent soufflait avec force.

« Plusieurs hectares de terrain ont ainsi été consumés en quelques instants.

« Il est à présumer, comme en 1876, que le feu a été mis par un Berger des environs pour s'assurer bientôt de gros pâturages.

« On a vu beaucoup de personnes complètement étêtées. Quelques personnes courageuses avaient gravi la montagne pour arrêter, si c'était possible, le progrès des flammes ; mais la chaleur excessive qui se dégageait de l'immense brasier a paralysé cette bonne volonté en ne permettant pas d'approcher du lieu du sinistre.

« Un fait curieux a eu lieu le 30 janvier dernier à Montréal, au Canada. Une locomotive a franchi le Reuve Saint-Isidore, et ce moment couvert d'une épaisse couche de glace sur laquelle on a posé des rails afin de faciliter le trafic et la circulation d'une rive à l'autre.

« On écrit de Saint-Gilles, (Gard) 15 février. - M. Bessières, adjoint, faisant fonctions de maire à Saint-Gilles, vient d'être élu maire de cette ville.

« Il y a eu à ce moment de simples petites masses d'alumine sans formes déterminées, s'accroissant par juxtaposition et se multipliant par segmentation, par conséquent sans organes spatiaux.

« Et il y en a comme ça plusieurs pages où le savant général vous conduit à travers les millions de siècles, tout à fait comme s'il y avait assisté, indiquant à quelle époque précise ces masses d'alumine se sont transformées en ces sacs et bûches d'abord fort rudimentaires, lesquelles bêtes se perfectionnent lentement mais sûrement jusqu'à devenir des singes, et les singes des hommes.

« Voilà comme quoi, en remontant par l'imagination des différentes époques appelées par l'auteur : pliocène, miocène, éocène, triasique, permienne, dévonienne, silurienne, etc., au lieu du brillant général qui est devant vous, vous pourriez voir qu'une petite masse d'alumine sans forme déterminée. Cette masse d'alumine, d'abord devenue sac, puis enfin si prodigieusement perfectionnée à maintenant des épaules et des épaulettes à gros grain.

« La belle chose que le transformisme !...

« Plus, tirant un rasoir de sa poche, il essaya de se couper la gorge.

« C'est là ce qui a fait croire aux agents qu'ils étaient en présence de l'assassin tant cherché. Mais d'après ce qu'on connaît de son signalement, il ne ressemble en rien à Walder. Nous disions d'après ce qu'on connaît, car le parquet de Lyon n'a pas même jugé nécessaire d'envoyer à Paris la photographie de Bouvier.

« Les renseignements recueillis par l'enquête donnent lieu de supposer que cet homme serait un repris de justice condamné pour fabrication de faux billets de banque, et qui aurait, jusqu'à présent, échappé à la justice.

véssie natale, encore pleine d'air, avait été préservée.

REVUE DES SCIENCES

La loi récente sur l'enseignement obligatoire de la gymnastique dans les établissements d'instruction. - Opportunité du réveil de cette question d'hygiène pédagogique. - Retour dans lequel nous sommes à cet égard par rapport aux nations voisines. - La gymnastique en Suisse, en Hollande, en Allemagne, en Suède. - Les trois aspects de l'éducation des muscles. - Ses rapports avec les âges. - Son rôle dans l'éducation physique. - La gymnastique scolaire dans les différents pays de l'Europe. - Son état en France.

« La gymnastique et les programmes. - Nécessité de donner à cet intérêt du temps, de l'argent et de la considération, et promettre gravement les intérêts de la race.

« Ce reproche peut nous être légitimement adressé et, tandis qu'en Suisse, en Suède, en Hollande, en Allemagne, la gymnastique scolaire a reçu une organisation puissante et qui l'a placée presque sur le même niveau que la culture de l'esprit, elle languit chez nous dans l'indifférence, l'imperfection, l'épiphorie et ne figure avec honneur que dans nos programmes. Il n'est que temps d'ouvrir nos écoles publiques et privées à la gymnastique, comme on lui a ouvert nos casernes, et l'intérêt d'autant plus pressant que nos écoliers étant tous appelés à devenir des soldats, doivent apporter au régime des muscles exercés et assouplis.

« Nous n'avons d'ailleurs, pour prendre la mesure de cet intérêt, qu'à voir ce qui se passe autour de nous. En Hollande, la gymnastique est enseignée partout par des gymnastes diplômés, et de plus des sociétés particulières venant en aide à l'Etat ont créé elles-mêmes des écoles de gymnastique dans diverses villes. En Danemark l'enseignement de la gymnastique est obligatoire dans les écoles ; un Institut militaire y forme des professeurs brevetés qui enseignent la gymnastique scolaire, laquelle, dans beaucoup d'écoles, figure pour trois heures par semaine au nombre des matières de l'enseignement. En Suède, ce berceau de la gymnastique moderne, il existe une académie royale de gymnastique qui forme des médecins se vouant à l'enseignement de la gymnastique médicale, des gymnastes militaires et enfin des gymnastes pédagogiques. Par une alliance aussi heureuse qu'intelligente, la partie théorique des cours professés dans cette académie embrasse les notions d'anatomie, de physiologie et d'hygiène sans lesquelles, en effet, il n'y a pas de gymnastique rationnelle. Enfin des cours de femmes y sont institués pour préparer des institutrices familiarisées avec la gymnastique particulière qui convient aux filles et destinées à l'enseigner dans les écoles qu'elles dirigeront. Un minimum, par semaine, de trois heures de cours pour les petites classes et de six heures pour les élèves plus grands, est attribué dans les écoles suédoises à l'enseignement de la gymnastique.

« Berlin a un établissement analogue, le Central Turnanstalt, ou Institut central de gymnastique. On y forme des professeurs en six mois. On trouve de plus dans cette ville une école normale municipale de gymnastique ; chaque école normale (Schul-Lehrer-Seminar) a un enseignement de la gymnastique grâce auquel les instituteurs s'instruisent à cet art ; enfin des cours de gymnastique sont institués pour les maîtres d'école. En Hanovre, en Saxe, dans la Hesse-Darmstadt, etc., l'enseignement de la gymnastique scolaire est largement organisé ; les Arbiters Vereins ou associations de travailleurs continuent, dans les cours d'adultes qu'elles ont créés, les traditions gymnastiques de l'école, et la gymnastique y figure pour deux heures par semaine. La Suisse se met à la hauteur de l'Allemagne pour ses institutions d'hygiène scolaire, et elles sont déjà très complètes dans plusieurs cantons. On de souvenirs les plus agréables que j'aie rapportés de mon voyage est celui d'un leçon de gymnastique de filles donnée devant moi au Turnplatz ou gymnase public d'Arar, en Argovie : une quarantaine de petites filles vives, alertes, rieuses, mais disciplinées, ont exécuté pendant une heure, et en s'accrochant du chant cadencé, une série d'exercices, d'attitudes et de mouvements, et je ne pouvais trop admirer la souplesse, la grâce et l'animation de ces enfants, que des écoles privées envoyaient, à jours et à heures déterminés prendre ainsi leur leçon de gymnastique.

« On en sommes-nous en fait de gymnastique scolaire ? A des essais isolés, partiels, bien intentionnés sans doute, mais à mon avis, parfaitement insuffisants. Les résultats de l'enquête officielle faite à ce sujet par M. Vernois et de l'enquête officieuse de M. Gallard ont montré qu'en 1868 l'enseignement de la gymnastique scolaire n'était guère avancé chez nous.

« Sans doute, quelques progrès ont été réalisés depuis cette époque ; mais, si la gymnastique est insuffisante dans les lycées et dans les collèges, elle n'existe guère ailleurs qu'à l'état de projet ou d'aspiration. L'humanité physique s'en va par le cerveau, il n'est que temps de la sauver par les muscles. La gymnastique, comme tant d'autres choses utiles, est dévorée dans l'enseignement par le Minotaure-programme qui absorbe tout et dont l'appétit va toujours croissant. C'est là l'écueil contre lequel la gymnastique scolaire s'est heurtée surtout jusqu'à présent, et je crains bien encore qu'elle ne puisse le tourner. Tant que cet enseignement sera considéré comme superflu, facultatif en quelque sorte et objet de luxe, on ne lui fera pas la place qui lui est nécessaire et ses fruits seront compromis. Il faut surtout rendre la gymnastique attractive à nos écoliers. Tout travail qui n'a pas l'assouplissement de l'attrait, « qu'on n'ennuie pas », comme disait Montaigne, ennue les enfants et ne leur profite guère ; cela est vrai de la gymnastique comme du travail d'esprit. Or les exercices musculaires ont encore dans nos écoles un faux air de devoir, si ce n'est de pènuum, qui leur fait tort ; on s'y soustrait quand on peut, et j'ai vu des élèves

dehors des limites ordinaires une force et une agilité qui les abandonnent presque toujours prématurément. Mais l'enfance est la période de la vie qui implique surtout l'absolue nécessité de la gymnastique.

« Sans gymnastique dans l'école, pas de santé, pas de développement régulier, pas de pureté. Elle est un pivot de l'éducation physique et les pays qui ne le comprennent pas et ne l'introduisent pas dans leurs écoles d'une manière effective et sérieuse, c'est-à-dire en consacrant à cet intérêt du temps, de l'argent et de la considération, compromettent gravement les intérêts de la race.

« Ce reproche peut nous être légitimement adressé et, tandis qu'en Suisse, en Suède, en Hollande, en Allemagne, la gymnastique scolaire a reçu une organisation puissante et qui l'a placée presque sur le même niveau que la culture de l'esprit, elle languit chez nous dans l'indifférence, l'imperfection, l'épiphorie et ne figure avec honneur que dans nos programmes. Il n'est que temps d'ouvrir nos écoles publiques et privées à la gymnastique, comme on lui a ouvert nos casernes, et l'intérêt d'autant plus pressant que nos écoliers étant tous appelés à devenir des soldats, doivent apporter au régime des muscles exercés et assouplis.

« Nous n'avons d'ailleurs, pour prendre la mesure de cet intérêt, qu'à voir ce qui se passe autour de nous. En Hollande, la gymnastique est enseignée partout par des gymnastes diplômés, et de plus des sociétés particulières venant en aide à l'Etat ont créé elles-mêmes des écoles de gymnastique dans diverses villes. En Danemark l'enseignement de la gymnastique est obligatoire dans les écoles ; un Institut militaire y forme des professeurs brevetés qui enseignent la gymnastique scolaire, laquelle, dans beaucoup d'écoles, figure pour trois heures par semaine au nombre des matières de l'enseignement. En Suède, ce berceau de la gymnastique moderne, il existe une académie royale de gymnastique qui forme des médecins se vouant à l'enseignement de la gymnastique médicale, des gymnastes militaires et enfin des gymnastes pédagogiques. Par une alliance aussi heureuse qu'intelligente, la partie théorique des cours professés dans cette académie embrasse les notions d'anatomie, de physiologie et d'hygiène sans lesquelles, en effet, il n'y a pas de gymnastique rationnelle. Enfin des cours de femmes y sont institués pour préparer des institutrices familiarisées avec la gymnastique particulière qui convient aux filles et destinées à l'enseigner dans les écoles qu'elles dirigeront. Un minimum, par semaine, de trois heures de cours pour les petites classes et de six heures pour les élèves plus grands, est attribué dans les écoles suédoises à l'enseignement de la gymnastique.

« Berlin a un établissement analogue, le Central Turnanstalt, ou Institut central de gymnastique. On y forme des professeurs en six mois. On trouve de plus dans cette ville une école normale municipale de gymnastique ; chaque école normale (Schul-Lehrer-Seminar) a un enseignement de la gymnastique grâce auquel les instituteurs s'instruisent à cet art ; enfin des cours de gymnastique sont institués pour les maîtres d'école. En Hanovre, en Saxe, dans la Hesse-Darmstadt, etc., l'enseignement de la gymnastique scolaire est largement organisé ; les Arbiters Vereins ou associations de travailleurs continuent, dans les cours d'adultes qu'elles ont créés, les traditions gymnastiques de l'école, et la gymnastique y figure pour deux heures par semaine. La Suisse se met à la hauteur de l'Allemagne pour ses institutions d'hygiène scolaire, et elles sont déjà très complètes dans plusieurs cantons. On de souvenirs les plus agréables que j'aie rapportés de mon voyage est celui d'un leçon de gymnastique de filles donnée devant moi au Turnplatz ou gymnase public d'Arar, en Argovie : une quarantaine de petites filles vives, alertes, rieuses, mais disciplinées, ont exécuté pendant une heure, et en s'accrochant du chant cadencé, une série d'exercices, d'attitudes et de mouvements, et je ne pouvais trop admirer la souplesse, la grâce et l'animation de ces enfants, que des écoles privées envoyaient, à jours et à heures déterminés prendre ainsi leur leçon de gymnastique.

« On en sommes-nous en fait de gymnastique scolaire ? A des essais isolés, partiels, bien intentionnés sans doute, mais à mon avis, parfaitement insuffisants. Les résultats de l'enquête officielle faite à ce sujet par M. Vernois et de l'enquête officieuse de M. Gallard ont montré qu'en 1868 l'enseignement de la gymnastique scolaire n'était guère avancé chez nous.

« Sans doute, quelques progrès ont été réalisés depuis cette époque ; mais, si la gymnastique est insuffisante dans les lycées et dans les collèges, elle n'existe guère ailleurs qu'à l'état de projet ou d'aspiration. L'humanité physique s'en va par le cerveau, il n'est que temps de la sauver par les muscles. La gymnastique, comme tant d'autres choses utiles, est dévorée dans l'enseignement par le Minotaure-programme qui absorbe tout et dont l'appétit va toujours croissant. C'est là l'écueil contre lequel la gymnastique scolaire s'est heurtée surtout jusqu'à présent, et je crains bien encore qu'elle ne puisse le tourner. Tant que cet enseignement sera considéré comme superflu, facultatif en quelque sorte et objet de luxe, on ne lui fera pas la place qui lui est nécessaire et ses fruits seront compromis. Il faut surtout rendre la gymnastique attractive à nos écoliers. Tout travail qui n'a pas l'assouplissement de l'attrait, « qu'on n'ennuie pas », comme disait Montaigne, ennue les enfants et ne leur profite guère ; cela est vrai de la gymnastique comme du travail d'esprit. Or les exercices musculaires ont encore dans nos écoles un faux air de devoir, si ce n'est de pènuum, qui leur fait tort ; on s'y soustrait quand on peut, et j'ai vu des élèves

dehors des limites ordinaires une force et une agilité qui les abandonnent presque toujours prématurément. Mais l'enfance est la période de la vie qui implique surtout l'absolue nécessité de la gymnastique.

« Sans gymnastique dans l'école, pas de santé, pas de développement régulier, pas de pureté. Elle est un pivot de l'éducation physique et les pays qui ne le comprennent pas et ne l'introduisent pas dans leurs écoles d'une manière effective et sérieuse, c'est-à-dire en consacrant à cet intérêt du temps, de l'argent et de la considération, compromettent gravement les intérêts de la race.

« Ce reproche peut nous être légitimement adressé et, tandis qu'en Suisse, en Suède, en Hollande, en Allemagne, la gymnastique scolaire a reçu une organisation puissante et qui l'a placée presque sur le même niveau que la culture de l'esprit, elle languit chez nous dans l'indifférence, l'imperfection, l'épiphorie et ne figure avec honneur que dans nos programmes. Il n'est que temps d'ouvrir nos écoles publiques et privées à la gymnastique, comme on lui a ouvert nos casernes, et l'intérêt d'autant plus pressant que nos écoliers étant tous appelés à devenir des soldats, doivent apporter au régime des muscles exercés et assouplis.

« Nous n'avons d'ailleurs, pour prendre la mesure de cet intérêt, qu'à voir ce qui se passe autour de nous. En Hollande, la gymnastique est enseignée partout par des gymnastes diplômés, et de plus des sociétés particulières venant en aide à l'Etat ont créé elles-mêmes des écoles de gymnastique dans diverses villes. En Danemark l'enseignement de la gymnastique est obligatoire dans les écoles ; un Institut militaire y forme des professeurs brevetés qui enseignent la gymnastique scolaire, laquelle, dans beaucoup d'écoles, figure pour trois heures par semaine au nombre des matières de l'enseignement. En Suède, ce berceau de la gymnastique moderne, il existe une académie royale de gymnastique qui forme des médecins se vouant à l'enseignement de la gymnastique médicale, des gymnastes militaires et enfin des gymnastes pédagogiques. Par une alliance aussi heureuse qu'intelligente, la partie théorique des cours professés dans cette académie embrasse les notions d'anatomie, de physiologie et d'hygiène sans lesquelles, en effet, il n'y a pas de gymnastique rationnelle. Enfin des cours de femmes y sont institués pour préparer des institutrices familiarisées avec la gymnastique particulière qui convient aux filles et destinées à l'enseigner dans les écoles qu'elles dirigeront. Un minimum, par semaine, de trois heures de cours pour les petites classes et de six heures pour les élèves plus grands, est attribué dans les écoles suédoises à l'enseignement de la gymnastique.

« Berlin a un établissement analogue, le Central Turnanstalt, ou Institut central de gymnastique. On y forme des professeurs en six mois. On trouve de plus dans cette ville une école normale municipale de gymnastique ; chaque école normale (Schul-Lehrer-Seminar) a un enseignement de la gymnastique grâce auquel les instituteurs s'instruisent à cet art ; enfin des cours de gymnastique sont institués pour les maîtres d'école. En Hanovre, en Saxe, dans la Hesse-Darmstadt, etc., l'enseignement de la gymnastique scolaire est largement organisé ; les Arbiters Vereins ou associations de travailleurs continuent, dans les cours d'adultes qu'elles ont créés, les traditions gymnastiques de l'école, et la gymnastique y figure pour deux heures par semaine. La Suisse se met à la hauteur de l'Allemagne pour ses institutions d'hygiène scolaire, et elles sont déjà très complètes dans plusieurs cantons. On de souvenirs les plus agréables que j'aie rapportés de mon voyage est celui d'un leçon de gymnastique de filles donnée devant moi au Turnplatz ou gymnase public d'Arar, en Argovie : une quarantaine de petites filles vives, alertes, rieuses, mais disciplinées, ont exécuté pendant une heure, et en s'accrochant du chant cadencé, une série d'exercices, d'attitudes et de mouvements, et je ne pouvais trop admirer la souplesse, la grâce et l'animation de ces enfants, que des écoles privées envoyaient, à jours et à heures déterminés prendre ainsi leur leçon de gymnastique.

« On en sommes-nous en fait de gymnastique scolaire ? A des essais isolés, partiels, bien intentionnés sans doute, mais à mon avis, parfaitement insuffisants. Les résultats de l'enquête officielle faite à ce sujet par M. Vernois et de l'enquête officieuse de M. Gallard ont montré qu'en 1868 l'enseignement de la gymnastique scolaire n'était guère avancé chez nous.

« Sans doute, quelques progrès ont été réalisés depuis cette époque ; mais, si la gymnastique est insuffisante dans les lycées et dans les collèges, elle n'existe guère ailleurs qu'à l'état de projet ou d'aspiration. L'humanité physique s'en va par le cerveau, il n'est que temps de la sauver par les muscles. La gymnastique, comme tant d'autres choses utiles, est dévorée dans l'enseignement par le Minotaure-programme qui absorbe tout et dont l'appétit va toujours croissant. C'est là l'écueil contre lequel la gymnastique scolaire s'est heurtée surtout jusqu'à présent, et je crains bien encore qu'elle ne puisse le tourner. Tant que cet enseignement sera considéré comme superflu, facultatif en quelque sorte et objet de luxe, on ne lui fera pas la place qui lui est nécessaire et ses fruits seront compromis. Il faut surtout rendre la gymnastique attractive à nos écoliers. Tout travail qui n'a pas l'assouplissement de l'attrait, « qu'on n'ennuie pas », comme disait Montaigne, ennue les enfants et ne leur profite guère ; cela est vrai de la gymnastique comme du travail d'esprit. Or les exercices musculaires ont encore dans nos écoles un faux air de devoir, si ce n'est de pènuum, qui leur fait tort ; on s'y soustrait quand on peut, et j'ai vu des élèves

dehors des limites ordinaires une force et une agilité qui les abandonnent presque toujours prématurément. Mais l'enfance est la période de la vie qui implique surtout l'absolue nécessité de la gymnastique.

« Sans gymnastique dans l'école, pas de santé, pas de développement régulier, pas de pureté. Elle est un pivot de l'éducation physique et les pays qui ne le comprennent pas et ne l'introduisent pas dans leurs écoles d'une manière effective et sérieuse, c'est-à-dire en consacrant à cet intérêt du temps, de l'argent et de la considération, compromettent gravement les intérêts de la race.

« Ce reproche peut nous être légitimement adressé et, tandis qu'en Suisse, en Suède, en Hollande, en Allemagne, la gymnastique scolaire a reçu une organisation puissante et qui l'a placée presque sur le même niveau que la culture de l'esprit, elle languit chez nous dans l'indifférence, l'imperfection, l'épiphorie et ne figure avec honneur que dans nos programmes. Il n'est que temps d'ouvrir nos écoles publiques et privées à la gymnastique, comme on lui a ouvert nos casernes, et l'intérêt d'autant plus pressant que nos écoliers étant tous appelés à devenir des soldats, doivent apporter au régime des muscles exercés et assouplis.

« Nous n'avons d'ailleurs, pour prendre la mesure de cet intérêt, qu'à voir ce qui se passe autour de nous. En Hollande, la gymnastique est enseignée partout par des gymnastes diplômés, et de plus des sociétés particulières venant en aide à l'Etat ont créé elles-mêmes des écoles de gymnastique dans diverses villes. En Danemark l'enseignement de la gymnastique est obligatoire dans les écoles ; un Institut militaire y forme des professeurs brevetés qui enseignent la gymnastique scolaire, laquelle, dans beaucoup d'écoles, figure pour trois heures par semaine au nombre des matières de l'enseignement. En Suède, ce berceau de la gymnastique moderne, il existe une académie royale de gymnastique qui forme des médecins se vouant à l'enseignement de la gymnastique médicale, des gymnastes militaires et enfin des gymnastes pédagogiques. Par une alliance aussi heureuse qu'intelligente, la partie théorique des cours professés dans cette académie embrasse les notions d'anatomie, de physiologie et d'hygiène sans lesquelles, en effet, il n'y a pas de gymnastique rationnelle. Enfin des cours de femmes y sont institués pour préparer des institutrices familiarisées avec la gymnastique particulière qui convient aux filles et destinées à l'enseigner dans les écoles qu'elles dirigeront. Un minimum, par semaine, de trois heures de cours pour les petites classes et de six heures pour les élèves plus grands, est attribué dans les écoles suédoises à l'enseignement de la gymnastique.

« Berlin a un établissement analogue, le Central Turnanstalt, ou Institut central de gymnastique. On y forme des professeurs en six mois. On trouve de plus dans cette ville une école normale municipale de gymnastique ; chaque école normale (Schul-Lehrer-Seminar) a un enseignement de la gymnastique grâce auquel les instituteurs s'instruisent à cet art ; enfin des cours de gymnastique sont institués pour les maîtres d'école. En Hanovre, en Saxe, dans la Hesse-Darmstadt, etc., l'enseignement de la gymnastique scolaire est largement organisé ; les Arbiters Vereins ou associations de travailleurs continuent, dans les cours d'adultes qu'elles ont créés, les traditions gymnastiques de l'école, et la gymnastique y figure pour deux heures par semaine. La Suisse se met à la hauteur