

Propriétaire-Gérant ALFRED REBOUX

Propriétaire-Gérant ALFRED REBOUX

ABONNEMENTS: Roubaix-Tourcoing: Trois mois. 13.50

INSERCTIONS: Annonces: la ligne. 25 c. Réclames: » 30 c.

Nord, Pas-de-Calais, Somme, Aisne, trois mois. 15 fr.

MONITEUR POLITIQUE, INDUSTRIEL & COMMERCIAL DU NORD

Le JOURNAL DE ROUBAIX est désigné pour la publication des ANNONCES LÉGALES et JUDICIAIRES

Les abonnements et les annonces pour le Journal de Roubaix sont reçus: A. ROUBAIX, aux bureaux du Journal.

Plusieurs députés demandent une explication. M. de Freycinet dit que la forme de la proposition est dictée par la nécessité de la Chambre.

Table with 3 columns: BOURSE DE PARIS, 7 MARS, 8 MARS. Lists various financial data and stock prices.

Au moment où nous mettons sous presse les cours de la bourse de Paris ne nous sont pas encore parvenus.

Table with 3 columns: DÉPÊCHE COMMUNIQUÉE PAR M. NOULET, 5 MARS, 7 MARS. Lists various news items and prices.

Dépêche communiquée par la Succursale du Crédit Général Français, 4 rue Nain.

Table with 3 columns: DÉPÊCHES COMMERCIALES, 8 MARS. Lists various commercial news items and prices.

La Chambre avait hier à discuter la prise en considération de la proposition de loi de M. Ch. Boyssot sur l'abrogation du Concordat.

Bulletin du Jour

La Chambre avait hier à discuter la prise en considération de la proposition de loi de M. Ch. Boyssot sur l'abrogation du Concordat.

FEUILLETON DU 9 MARS

ELIANE

PAR A. CRAVEN

Un homme d'environ trente ans, demeurant seul dans une chambre, était assis devant sa table, et regardait fixement devant lui.

prise en considération! Aussi a-t-elle été votée par 343 voix contre 133, sur 482 votants. Voilà une décision qui n'est pas de nature à relever le prestige de la Chambre.

L'ABROGATION DU CONCORDAT

Il est dit qu'aucune de nos institutions n'échappera aux attaques du parti dominant. Obéissance et sans résurrection.

La Chambre croit avec une parfaite légitimité de conscience qu'elle peut être le gouvernement le plus possible, et le nombre de ceux qui sont reconnaissants et proclament cette impossibilité va en diminuant tous les jours.

Le moniteur de l'opportuniste tenait un tout autre langage lorsque M. Gambetta était à la Chambre le leader de l'opposition contre le septennat.

Ce tiers de pouvoir avait à bon droit, en ces temps-là, d'après la théorie opportuniste, la prétention d'être tout.

Lorsque le Sénat n'avait pas rejeté la réforme électorale si chère à M. Gambetta, on l'appelait le grand conseil des communes.

En d'autres termes, si la Chambre ne veut pas accepter le joug d'un pouvoir fort — et le pouvoir fort, c'est la présidence du conseil de M. Gambetta — elle

est, d'après la République française, vouée à une mort certaine, à la mort sans phrases et sans résurrection.

L'ATTENTAT CONTRE LA REINE D'ANGLETERRE

On lit dans le Times: « Maclean a été transféré samedi soir à la prison de Reading, qui était autrefois la prison du roi Édouard Ier à la suite d'un attentat commis contre le roi Édouard Ier à la suite d'un attentat commis contre le roi Édouard Ier.

« Lady Biddulph est obligée de retourner à Maclean sans ses vêtements. La reine n'accepte jamais de posséder un vêtement qui a été porté par un criminel.

L'ESPRIT DES MORTS

L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

LE CONCORDAT

L'ordre du jour appelle la discussion sur la prise en considération de la proposition de loi de M. Charles Boyssot et un grand nombre de ses collègues, tendant à l'abrogation du Concordat.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

LES GRÈVES

Sur une dépêche des liquidateurs annonçant l'envoi d'argent pour les ouvriers de vitres aux ouvriers, la distribution de denrées a été reprise.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

LES VICTIMES DU COUP D'ÉTAT

L'ordre du jour appelle la discussion sur la prise en considération de la proposition de loi de M. Rosetti-Mollet et plusieurs de ses collègues, sur les indemnités à attribuer aux victimes du coup d'État du 2 décembre 1851.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

LA RECTIFICATION

L'Agence Havas nous télégraphie que les journaux ont reproduit, dans la soirée de la nuit dernière, les paroles de M. de Freycinet dans sa réponse à M. Cunéo d'Ornano sur les objections apportées à la tribune par Mgr Freppel, relativement à l'abrogation du Concordat.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

LA MARQUISE

Sur une dépêche des liquidateurs annonçant l'envoi d'argent pour les ouvriers de vitres aux ouvriers, la distribution de denrées a été reprise.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

LA ROANNE

Trois membres de l'Union des fabricants, parmi lesquels le président et le secrétaire, sont

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.

« L'enseignement consiste bien moins à faire des sachants, c'est-à-dire à meubler l'esprit des enfants de beaucoup de notions religieuses et de notions scientifiques.