

LE QUOTIDIEN

POLITIQUE, INDUSTRIEL & COMMERCIAL

PRIX DE L'ABONNEMENT: Roubaix-Tourcoing: Trois mois, 13 fr. 50. — Six mois, 26 francs. — Un an, 50 francs.

RÉDACTION & ADMINISTRATION 17, RUE NEUVE, 17 Directeur-Gérant: ALFRED REBOUX

ABONNEMENTS ET ANNONCES: RUE NEUVE, 17, A ROUBAIX. — A LILLE, RUE DU CURÉ SAINT-ÉTIENNE, 9 bis.

ROUBAIX, LE 17 JANVIER 1887

UNE ÉTUDE INTÉRESSANTE

La Revue générale de Bruxelles publie, dans son dernier numéro de janvier, un remarquable et très lumineux article de M. Ch. Woeste, l'ancien ministre belge, sur la question de l'enseignement en France.

Cette étude faite par un homme de la valeur de M. Woeste, mérite de fixer notre attention. C'est la loi du 28 mars 1882 qui a laïcisé en France le programme de l'enseignement, comme l'avait fait en Belgique la loi de 1879.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire.

Plus tard, le ministre revint sur la même idée, et déclara que dans les écoles publiques il ne devait y avoir que des instituteurs formés par l'Etat et qui appliquent ses doctrines et ses principes.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

Le ministre Goblet s'écrit au Sénat en 1866: «Est-il douteux que nous ayons eu quelque peine à faire passer dans les masses et dans la pratique la loi sur l'obligation de l'école?»

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

certaines nouveautés qui leur font peur. Ces pères de famille, ajouta-t-il, se soucient peu de leurs enfants; ils ne veulent pas comme vous aller chercher au loin l'enseignement de leur choix; ils sont ravis à leur labeur, à la métairie, à la pauvreté.

Plus tard, le ministre revint sur la même idée, et déclara que dans les écoles publiques il ne devait y avoir que des instituteurs formés par l'Etat et qui appliquent ses doctrines et ses principes.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

est de même aujourd'hui. Mais, de même que nous avons réussi à affranchir la société civile, de même, par la loi que nous discutons en ce moment, nous réussirons à affranchir l'école.

Plus tard, le ministre revint sur la même idée, et déclara que dans les écoles publiques il ne devait y avoir que des instituteurs formés par l'Etat et qui appliquent ses doctrines et ses principes.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

insuffisants pour tenir tête parlant à l'ennemi, l'insuffisance de douloureux échecs. Que parlait-on de patriotisme? Avec plus de sincérité, la Justice, où, de son vivant, M. Paul Bert ne comptait que des adversaires et des détracteurs, triompha d'avoir vu la foule s'écrier: «Après la gratitude et l'obligation, on voudrait la laïcisation; la voix complète; la formule fatidique est devenue une vérité.

Plus tard, le ministre revint sur la même idée, et déclara que dans les écoles publiques il ne devait y avoir que des instituteurs formés par l'Etat et qui appliquent ses doctrines et ses principes.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

Le prince de Bismarck, orateur. M. Schwabacher publie sur l'attitude de M. de Bismarck au Parlement, dans l'avant-dernière séance, un article curieux à plus d'un titre, au moment où l'Europe a les yeux fixés sur le tout-puissant chancelier.

Plus tard, le ministre revint sur la même idée, et déclara que dans les écoles publiques il ne devait y avoir que des instituteurs formés par l'Etat et qui appliquent ses doctrines et ses principes.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

Des délégations traversent les rues en chantant l'une d'elles est exclusivement composée d'enfants qui portent des cocardes rouges et des pancartes avec les mots: amnistie, octroi, l'attitude de ces délégations est des plus correctes. Les ouvriers saluent au passage le bourgeois, ainsi que le commissaire de police.

Plus tard, le ministre revint sur la même idée, et déclara que dans les écoles publiques il ne devait y avoir que des instituteurs formés par l'Etat et qui appliquent ses doctrines et ses principes.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

En France, la Loge, en même temps qu'elle décrétait l'instruction publique laïque, c'est-à-dire sans Dieu, la rendait obligatoire. Et pendant les auteurs de la sécularisation scolaire reconnaissent qu'il fallait pour réussir violenter les mœurs.

Table with 5 columns: Cours précédent, Valeurs, Cours d'aujourd'hui, Cours de 2 h., Cours de clôture.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

BOURSE DE PARIS (part 1) Table with 5 columns: Cours précédent, Valeurs, Cours d'aujourd'hui, Cours de 2 h., Cours de clôture.

BOURSE DE LILLE (part 1) Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

BOURSE DE LILLE (part 2) Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.

Table with 3 columns: Valeurs, Cours, Cours précédents.