

PARIS. — BUREAUX : A ROUBAIX, RUE NEUVE, 17—A TOURCOING, RUE DES POUTRAINS, 42

AGENCE SPECIALE A PARIS : Rue Notre-Dame-des-Victoires, 28

ABONNEMENTS ET ANNONCES. — BUREAUX : A ROUBAIX, 17, A LILLE, RUE DU GURÉ-SAINTE-ELISABETH, 17, A PARIS, CHOS MM. HAVAS, PIANO-DES-VICTOIRES 31, A BRUXELLES, L'OPRICE DE PUBLICITE.

ROUBAIX, LE 18 MAI 1889

LA LOI MILITAIRE AU SÉNAT

Nous vivons dans un temps véritablement fertile en miracles. Voici le Sénat qui résiste. Deux jours de suite on a fait preuve, au palais de Luxembourg, d'une énergie à laquelle nous n'étions pas habitués.

Le premier jour, il s'agissait de savoir si les jeunes gens, renvoyés dans leurs foyers en qualité de soutiens de famille après un an de service, le seraient de droit comme rentrant dans certaines catégories prévues par la loi, ou bien bénéficierait d'une faveur spéciale accordée sur le vu de leurs titres à cette exemption.

La distinction est importante : dans le premier cas, c'est la loi qui parle ; dans le second, c'est l'arbitraire, et la libération anticipée peut devenir une menue monnaie électorale.

Hier, c'est l'article 23 qui venait en discussion. On sait que cet article est celui qui vise les disposés à accorder à certains étudiants et aux séminaristes. Itapassant la question, M. Tirard a maladroitement énoncé des considérations politiques pour faire voter ce passage d'une loi militaire. Il paraît que le pays a attendu l'article 23. Nul ne s'en doutait en France. M. Jules Simon s'est donné la peine de répondre à M. Tirard : C'était bien inutile.

Nous y avons gagné cependant un joli discours du philosophe du Luxembourg. M. Jules Simon, évoquant l'idée patriotique, a recueilli d'unanimes et chaleureux applaudissements, lorsqu'il a montré la nécessité qu'il y avait, pour un pays, à ne pas briser les avenir les plus brillants dans le seul but de donner satisfaction à un groupe d'envieux et de politiciens à vue étroite.

Que va-t-il se passer maintenant, et qui, de la Chambre ou du Sénat, aura le dernier mot ? Il y a lieu de penser que cette fois, ce sera le Sénat... parce que la Chambre sera renvoyée devant les électeurs avant d'avoir pu maintenir les dispositions que le Sénat vient de modifier heureusement.

L'EXPOSITION UNIVERSELLE

Si nous voulions attendre, pour commencer nos promesses à travers les mille carrefours de l'Exposition, que toutes les constructions soient achevées, toutes les ornements finies, tous les objets placés dans leurs vitrines respectives, ce n'est pas dans un mois que nous pourrions entreprendre cette revue que la plupart de nos lecteurs attendent avec une impatience bien légitime.

Aussi, sans plus attendre, commençons-nous aujourd'hui l'étude attentive et détaillée de cette étonnante exhibition, et si elle ne nous est pas présentée cette revue que la plupart de nos lecteurs attendent avec une impatience bien légitime.

Cette silhouette, d'ailleurs, ne manque pas d'intérêt. Dans la longue période de gestation de l'entreprise on a singulièrement deviné du but marqué.

En 1789 devaient être les deux extrêmes de cette Exposition : on devait s'attacher à y montrer dans les souvenirs d'il y a cent ans les germes du progrès moderne, dans les produits d'aujourd'hui, le résultat de l'énergie révolutionnaire.

On voulait que l'Exposition fût véritablement l'œuvre de tous, et que tous les éléments de la civilisation fussent représentés, et que l'Exposition fût véritablement l'œuvre de tous, et que tous les éléments de la civilisation fussent représentés.

La politique, qui devait trôner en maître sur cette vaste exhibition, s'en trouva excluse. C'est la France travaillante qui y tient le haut du pavé.

On sent en effet, et on voit à l'attitude de ces hommes de tout climat et de toute langue déjà entrés sur le Champ de Mars, que pour eux nous ne sommes pas des étrangers, mais que nous sommes des frères.

C'est dit, et avant de passer dans le détail, examinons l'état de l'Exposition. On se rappelle que l'Exposition est divisée en deux parties principales : la partie française et la partie étrangère.

On ne regrettera qu'une lacune, et c'est l'absence de la galerie de travail faisant assister le public aux opérations et transformations de la machine à vapeur, et de la machine à vapeur à l'est d'objet de vente ou de consommation.

On ne regrettera qu'une lacune, et c'est l'absence de la galerie de travail faisant assister le public aux opérations et transformations de la machine à vapeur, et de la machine à vapeur à l'est d'objet de vente ou de consommation.

On ne regrettera qu'une lacune, et c'est l'absence de la galerie de travail faisant assister le public aux opérations et transformations de la machine à vapeur, et de la machine à vapeur à l'est d'objet de vente ou de consommation.

On ne regrettera qu'une lacune, et c'est l'absence de la galerie de travail faisant assister le public aux opérations et transformations de la machine à vapeur, et de la machine à vapeur à l'est d'objet de vente ou de consommation.

On ne regrettera qu'une lacune, et c'est l'absence de la galerie de travail faisant assister le public aux opérations et transformations de la machine à vapeur, et de la machine à vapeur à l'est d'objet de vente ou de consommation.

On ne regrettera qu'une lacune, et c'est l'absence de la galerie de travail faisant assister le public aux opérations et transformations de la machine à vapeur, et de la machine à vapeur à l'est d'objet de vente ou de consommation.

On ne regrettera qu'une lacune, et c'est l'absence de la galerie de travail faisant assister le public aux opérations et transformations de la machine à vapeur, et de la machine à vapeur à l'est d'objet de vente ou de consommation.

On ne regrettera qu'une lacune, et c'est l'absence de la galerie de travail faisant assister le public aux opérations et transformations de la machine à vapeur, et de la machine à vapeur à l'est d'objet de vente ou de consommation.

L'ASSEMBLÉE ANNUELLE

Société de l'Éducation et de l'Enseignement. Paris, 17 mai. — La Société de l'Éducation et de l'Enseignement, qui fonde ses travaux avec ceux de l'Association française pour l'Éducation des enfants de tous les pays, a tenu sa séance annuelle le 17 mai.

Le rapport de M. le Président, M. le Secrétaire, et les rapports des commissions ont été lus et adoptés. On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

CHAMBRE DES DÉPUTÉS

Séance du vendredi 17 mai 1889. Présidence de M. Méline, Président. Les députés se sont réunis à 9 heures.

Le rapport de M. le Président, M. le Secrétaire, et les rapports des commissions ont été lus et adoptés.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

CHAMBRE DES DÉPUTÉS

Séance du vendredi 17 mai 1889. Présidence de M. Méline, Président. Les députés se sont réunis à 9 heures.

Le rapport de M. le Président, M. le Secrétaire, et les rapports des commissions ont été lus et adoptés.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

CHAMBRE DES DÉPUTÉS

Séance du vendredi 17 mai 1889. Présidence de M. Méline, Président. Les députés se sont réunis à 9 heures.

Le rapport de M. le Président, M. le Secrétaire, et les rapports des commissions ont été lus et adoptés.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

CHAMBRE DES DÉPUTÉS

Séance du vendredi 17 mai 1889. Présidence de M. Méline, Président. Les députés se sont réunis à 9 heures.

Le rapport de M. le Président, M. le Secrétaire, et les rapports des commissions ont été lus et adoptés.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

BOURSE DE PARIS

du samedi 18 mai

(par voie télégraphique et par FIL SPÉCIAL)

Table of stock market data for Paris, including various bonds and shares.

COURS DE CLOTURE AU COMPTANT

du 18 Mai 1889

Table of closing market prices for various commodities and currencies.

DERNIÈRE HEURE

(De nos correspondants particuliers et par FIL SPÉCIAL)

À Rome, 18 mai. — Le Saint-Père vient de prendre la décision de ne plus habiter le palais du Vatican pendant le séjour des fêtes charnelles.

À Berlin, 17 mai. — Le chancelier prince de Bismarck a maudé le prince de Hohenzollern, évêque d'Alsace-Lorraine, pour confondre avec lui, en vue de l'établissement d'un serment obligatoire sur la frontière suisse de l'Alsace-Lorraine.

À Paris, 18 mai. — Les ministres se sont réunis à l'Élysée, sous la présidence de M. Carnot.

À Paris, 18 mai. — Aujourd'hui a été distribué un projet de loi adopté par le Sénat ayant pour objet l'appropriation d'un traité entre la Compagnie du chemin de fer du Nord et la Compagnie du chemin de fer du Cambrésis.

À Paris, 18 mai. — Les ministres se sont réunis à l'Élysée, sous la présidence de M. Carnot.

DERNIÈRE HEURE

(De nos correspondants particuliers et par FIL SPÉCIAL)

À Rome, 18 mai. — Le Saint-Père vient de prendre la décision de ne plus habiter le palais du Vatican pendant le séjour des fêtes charnelles.

À Berlin, 17 mai. — Le chancelier prince de Bismarck a maudé le prince de Hohenzollern, évêque d'Alsace-Lorraine, pour confondre avec lui, en vue de l'établissement d'un serment obligatoire sur la frontière suisse de l'Alsace-Lorraine.

À Paris, 18 mai. — Les ministres se sont réunis à l'Élysée, sous la présidence de M. Carnot.

À Paris, 18 mai. — Aujourd'hui a été distribué un projet de loi adopté par le Sénat ayant pour objet l'appropriation d'un traité entre la Compagnie du chemin de fer du Nord et la Compagnie du chemin de fer du Cambrésis.

À Paris, 18 mai. — Les ministres se sont réunis à l'Élysée, sous la présidence de M. Carnot.

CHAMBRE DES DÉPUTÉS

Séance du samedi 18 mai 1889

Présidence de M. Méline, Président. L'ordre du jour appelle la suite de la discussion de la loi relative au recrutement.

Le rapport de M. le Président, M. le Secrétaire, et les rapports des commissions ont été lus et adoptés.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

CHAMBRE DES DÉPUTÉS

Séance du samedi 18 mai 1889

Présidence de M. Méline, Président. L'ordre du jour appelle la suite de la discussion de la loi relative au recrutement.

Le rapport de M. le Président, M. le Secrétaire, et les rapports des commissions ont été lus et adoptés.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

CHAMBRE DES DÉPUTÉS

Séance du samedi 18 mai 1889

Présidence de M. Méline, Président. L'ordre du jour appelle la suite de la discussion de la loi relative au recrutement.

Le rapport de M. le Président, M. le Secrétaire, et les rapports des commissions ont été lus et adoptés.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

CHAMBRE DES DÉPUTÉS

Séance du samedi 18 mai 1889

Présidence de M. Méline, Président. L'ordre du jour appelle la suite de la discussion de la loi relative au recrutement.

Le rapport de M. le Président, M. le Secrétaire, et les rapports des commissions ont été lus et adoptés.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.

On a ensuite discuté les propositions relatives à l'enseignement primaire et secondaire. Les décisions ont été prises à l'unanimité.