

M. Berry. — La commission n'accepte pas le renvoi. M. Bouché, ministre du commerce. — Le gouverne- ment demande l'ajournement de la commission sur les brevets de placement. M. Bouché. — Le renvoi est accepté. M. Bouché. — Voilà la loi des classes. La majorité de la Chambre fait l'œuvre révolutionnaire. M. Bouché. — Le ministre propose de renvoyer à demain la suite de la discussion. M. Bouché s'y oppose et prend l'engagement de déposer prochainement un projet de loi sur la matière. M. Bouché. — La Chambre décide que la dis- cussion est renvoyée à vendredi.

NOUVELLES DU JOUR

L'arrivée de la reine d'Angleterre
Nico, le 12 mars. — Le train de la reine Victoria est arrivé en gare à 12 heures 45. Le prince Louis de Battenberg, le duc Georges de Leiningen, le prince Louis de Saxe-Cobourg et Gotha attendent, sur le quai, ainsi que les généraux Goltz et Messingier, le Préfet et le maire de Nico.

Le 100 et 112 de ligne ont rendu les honneurs, puis le 100 et 112 se sont rendus au Cap Martin en voiture, avec une escorte de 200 hommes.

Invasion de sauterelles en Algérie
Alger, 12 mars. — Les nouvelles les plus alarmantes parvenues ici de la province de Constantine au sujet de l'invasion des sauterelles.

Les crédits pour la marine en Allemagne
Berlin, 12 mars. — La commission du budget a opéré des réductions de trois millions sur les crédits demandés pour la marine.

Le journal gouvernemental s'efforce de calmer l'opinion publique en ce qui concerne la question de l'annexion d'un territoire de la Belgique dans les conditions du traité de commerce.

La France au Siam
Paris, 12 mars. — On lit dans la Politique coloniale : L'éventualité d'une expédition au Siam peut être cachée au public par un simple tour de langage.

Une première représentation à Bruxelles
Bruxelles, 12 mars. — La première représentation de l'opéra de M. Delibes, intitulé « Les pêcheurs de perles », a eu lieu, ce soir, au théâtre de la Monnaie, avec plein succès. L'interprétation était de tout premier ordre.

La grève des employés de chemins de fer
Paris, 12 mars. — La grève du personnel de la Compagnie du Nord a été terminée. Les grèves s'étendent à tout le réseau. Les grèves ont été terminées dans la région de Zurich, où la foule est considérable, les grèves ont été terminées le service de police.

Marseille, 12 mars. — Le train royal est arrivé ici ce matin à 11 heures 25. Il n'est pas entré en gare ; il a stationné quelques instants à la bifurcation, puis est reparti pour Nico.

Toulon, 12 mars. — Le train royal est arrivé en gare de Toulon à midi 15. Il est reparti à une heure. Pendant l'arrêt de la Compagnie de l'Est, qui va chercher la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

Le roi chef de train
L'été dernier, M. Chardon, officier de la Légion d'honneur, chef de la Compagnie de l'Est, a cherché la reine d'Angleterre à Cherbourg et la conduit, à petite allure, jusqu'à Cannes ; il a conduit également le train de la reine d'Angleterre à Nico.

d'artillerie, soit à Paris depuis quelques jours pour y diriger l'expédition.
Il y a eu hier les premières séances sous la direction de M. B. Le général Goltz est allé de Valenciennes à Valenciennes à 4 heures 30. M. Frænkel et Svedenborg ont poussé des cris prolongés de : « Vive la France ! » et ont applaudi à l'expédition Andrieu.

Le départ de l'aérostat est commandé par M. Alexis Bouché. Le ballon a été dirigé par le capitaine Nord-Est et a disparu dans les nuages.

La mort d'un délégué
A Chicago vient de mourir dans la misère — il est tombé d'inanition dans la rue — un homme qui portait un nom historique et qui appartenait aux premières familles de l'aristocratie prussienne.

Richard de Sydow, lieutenant aux hussards de Bismarck, il y avait fait tous les métiers, entra autrefois dans le régiment d'artillerie dans l'armée confédérée. Dans ces vingt dernières années, il gagna peu à peu sa vie comme porteur de journaux, jusqu'à ce qu'un jour, venant d'un voyage, il fut atteint d'une maladie.

Sydow était marié à une princesse, sa femme, née d'Arnim, était comtesse de Puttkamer. Dans ses bons moments, il aimait à raconter à sa femme les hauts faits de son père, mais il ne lui en disait que ce qu'elle voulait entendre.

Un réservoir moustré
La municipalité de Boston vient de décider la création d'un grand réservoir qui couvrira trois cent cinquante hectares et qui contiendra trois cent cinquante millions de litres d'eau destinés à l'alimentation de la ville.

Le réservoir moustré — le plus grand de beaucoup, dix-sept cents hectares. Il mesurera plusieurs kilomètres de long et quarante mètres de profondeur.

La construction de ce réservoir a été décidée par le conseil municipal de Boston. Les travaux commenceront dans quelques jours et seront terminés dans six mois.

La fête fédérale de l'Union des Sociétés de gymnastique de France. — Dans la réunion qui a eu lieu à Valenciennes, le 10 mars, sous la présidence de M. Capillary, comme la veille, à Valenciennes, les gymnastes de France ont tenu une séance de travail.

Le conseil d'administration, dans sa réunion d'hier, a examiné les propositions de la commission de l'Union des Sociétés de France, et a décidé de les accepter.

Bulletin Météorologique
MÉTÉO. — 12 MARS 1897.
Thermomètre à 8 heures du matin : 7° 5/10. — à midi : 10°. — à 4 heures : 12°. — à 8 heures : 11°. — à minuit : 9° 5/10.

Chronique locale
ROUBAIX
A propos d'un don aux écoles locales. — Nous avons annoncé dans un de nos derniers numéros que MM. les membres du Conseil des professeurs avaient adressé à M. le directeur de l'école primaire un don de trois mille francs, pour être distribué en vêtements et autres objets aux enfants nécessiteux des écoles locales de Roubaix.

Le journal l'Éclair, reproduisant notre information, a fait suivre de quelques réflexions.

« Nous espérons aussi que les membres du conseil des professeurs ont été très satisfaits de ce don, qui est un témoignage de la sollicitude de nos concitoyens pour les enfants de notre ville. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoyens ont voulu contribuer à l'éducation de nos enfants. »

« Nous sommes très heureux de voir que nos concitoy