

**ROUBAIX.** — A la gare du Nord : Un train des cheminots en grève. — Le service fonctionne.

Dépendant à l'ordre formel émis par la Fédération Nationale des Cheminots, le Comité de grève a décidé que le travail cessera lundi, à 5 heures du matin. Cette décision fut peu suivie, car à 10 h. 30, à la gare principale, 66 employés de divers services étaient en grève. Ce nombre se portait, l'après-midi, vers 16 h. 30, à 70 exactement, sur 273 employés occupés par les divers services.

Malgré ces défections, le trafic est normal; les trains arrivent sans retard.

Dans la soirée, tous les grévistes, anticipant l'effet de l'ordre du jour qu'on va lire, avaient repris le travail.

**A la gare de Roubaix-Wattrelos :**

#### Majesté des grévistes

Sur vingt-trois employés qu'occupe actuellement la gare de Roubaix-Wattrelos, quinze membres du personnel, manœuvreurs, maîtriseurs et employés, ont cessé le travail lundi matin.

Un ordre du jour pour la reprise du travail, aujourd'hui, mardi.

Le Syndicat des Cheminots de Roubaix, dépendant à la Fédération Nationale des Travailleurs des Chemins de fer, nous communiquait l'ordre du jour suivant :

« Les cheminots du Syndicat de Roubaix, après avoir répondu par la grève à l'ordre de leur Conseil fédéral, après avoir envisagé la situation économique de nos régions dévastées, ne voulant pas que nos populations déjà si éprouvées par la guerre aient à souffrir de nouvelles privations en prochaines semaines, ont donc décidé de faire mouvement, également, dans leurs assemblées générales, la majorité de travail pour le mardi 2 mars. — Le Syndicat de Roubaix. »

#### A TOURCOING. — Grève partielle

L'ordre de la Fédération nationale des Cheminots n'a qu'un faible écho dans le personnel de notre importante gare-frontière. Malgré les appels réitérés des délégués du syndicat, les agents sont restés fidèles à la conscience impérieuse du mouvement. En effet, lundi matin, on ne signalait que les défections suivantes : Traction, 50 000 sur 230 agents; exploitation, 25 000 sur 315; travaux, 25 000 sur 277.

Les services ont suivi leur cours normal et le mouvement des trains s'est fait régulièrement.

L'impopularité du mouvement gréviste permet d'espérer la reprise complète des services à bref délai. Tel est l'avis général en ville.

**A CROIX-WASQUEHAL :** Service normal

Aucune défection n'a été constatée dans la journée de lundi à la gare de Croix-Wasquehal. Les services fonctionnent normalement, sous la direction de M. Guillot, chef de gare.

#### A LANNOY. — Service ordinaire

Le trafic de la gare de Lys-lez-Lanoy se poursuit normalement; les trains passent régulièrement et le personnel se trouvait à son poste lundi matin, comme d'habitude.

Il semble que le mouvement de grève n'ait pas d'autre répercussion ici.

#### A DOUAI ET ENVIRONS

On comptait lundi matin une centaine de défections dans le personnel de la Compagnie du chemin de fer à Somme et environ 50 à Douai.

A Orchies et dans les autres centres, tout est calme. Le travail est normal.

La garnison de Douai est consignée.

#### LES AUTRES GRÈVES

Menace de grève générale, de solidarité avec les employés des Transways de Lille.

Les organisations syndicales lilloises ont décidé la grève générale, pour le cas où le conflit des tramways ne recevrait pas de solution d'ici le samedi 6 mars.

#### Dans la métallurgie

Chalon-sur-Saône, 1er mars. — Les métallurgistes ont déclaré la grève; elle enlève 4.000 ouvriers des différentes usines.

#### Dans le bâtiment

Marseille, 1er mars. — Le Syndicat du Bâtiment proposera aujourd'hui la cessation du travail dans cette corporation.

#### Aux mines de Marles

Une grève locale, pour un motif qui n'est pas déterminé, s'est déclarée à la Compagnie de Marles, où le chômage est presque total aux fosses numéros 1 et 3.

#### L'EMPRUNT NATIONAL

Un appel des combattants volontaires

La Ligue des Combattants Volontaires de la grande guerre (2, rue des Halles, Paris), adverse à la population française, l'appel suivant :

Ceux qui volontairement ont tout donné, jusqu'à leur vie, sur les champs de bataille, pour défendre notre sol et préserver nos biens, vous demandez à retour de nosseure l'emprunt national pour la renaisance économique du pays et l'organisation de la victoire.

Entre autres noms, l'appel est signé de MM. Gervais, directeur des Mines, de l'Industrie, et du Commerce; de M. Barthélémy, avec le Comte de Paris; secrétaire général de la Ligue; Bléard-Vialier, commandant de l'escadron de cavalerie; Gobin, adjoint au Comité municipal de Paris; M. le Conseil municipal de Paris; Barrot, directeur de la Dépêche de l'Ouest; Guérin, président de la Chambre syndicale des ouvriers de l'industrie; Alexandre, volontaire à 77 ans; Félix, journaliste; Tournay, engagé en 1914.

**LES COURS SOCIAUX**

A ROUBAIX ET A TOURCOING

Le Secrétariat Social de Roubaix-Tourcoing organise une série de cours sociaux, qui auront lieu à Roubaix et à Tourcoing.

Tes personnes qui désiraient assister à ces cours sont priés d'envoyer leur adhésion à M. le Directeur du Secrétariat Social, 111, rue Pellarat, à Roubaix, avant le vendredi 5 mars, ou joignant la somme de 1 franc, en billets ou en timbres-poste. Le leur sera envoyé, dans chaque cours, une convocation. Ces dates sont admises.

Voir la liste des ces cours :

I. — Nécessité d'une formation sociale, par M. le chanoine Dutoit, secrétaire général de l'Université Catholique de Lille.

II. — Aspects économiques de la question sociale, par M. Victor Diligat, avocat, docteur en droit.

III. — Les principes de l'Ordre Social Chrétien, par M. Eugène Dutheil, président des Salaires Sociaux de France, professeur de droit à la Faculté Catholique de Lille.

IV. — L'intégrité des condamnés, par M. Joseph Dafos, docteur en droit, professeur à la Faculté Catholique de Lille.

V. — La propriété privée, par M. Pierre Delamare, directeur des écoles, par M. Fabrice Delamare, directrice des écoles, par M. Georges Delamare, avec.

VI. — Les œuvres de charité, par M. Pierre Delamare, avec.

VII. — L'Union des écoles, par M. Fabrice Delamare, avec.

Il n'y avait pas nécessité d'insister sur l'importance des cours qui seront précédés par des conférences de haute valeur.

Le premier cours aura lieu, à Roubaix, à la Maison des Ouvriers, 33 bis, rue du Vieil-Aubry, le mardi 10 mars, à 8 heures.

## QUESTIONS SOCIALES & OUVRIERES

Roubaix, le 22 Mars 1920.

Monsieur l'Abbé,

Former, dans le jeune homme, le chrétien, le vrai travailleur, le futur père de famille et le futur citoyen : voilà la quadruple tâche des œuvres de jeunesse, de vos cercles d'études en particulier (1). Étudions-là d'un peu plus près :

1. — D'abord, il faut FORMER LE CRÉTÉ, c'est-à-dire en faire un ayant, un pratiquant et un apostre.

J'dis un croynant, un vrai croynant ; non pas un croynant par routine, ni par habitude, ni par éducation, mais un croynant qui a passé le crible des raisons de croire, et qui a, pour ainsi dire, fait la conquête de soi-même. En dehors de là, on n'aboutit à rien de solide : la moindre opposition renverse le fragile échassage. Les meilleurs (famille, atelier, relations) ne remplissent plus guère leur rôle normal d'entre les soutiens de la foi, puisque, au contraire, ils en sont souvent les adversaires, les appuis extérieurs d'autrefois, doivent être supplétés par des appuis intérieurs : c'est d'une absolue nécessité.

Pour vous aider dans cette formation religieuse de vos jeunes gens, vous pouvez d'abord puiser abondamment dans la collection SCIENCE ET RELIGION, de Blond (Paris). Il y a là d'excellentes brefs, par exemple : « Faut-il une religion ? » — « Du doute à la foi » (Besoin, risques, moyens, devoir et possibilité de croire) — « La révolution devant la raison » — « L'Eglise Catholique et les Protestants » — « Le problème apoligique » — « L'âme de l'homme » — « Dieu autour de la vie » — etc., etc.

Vous pouvez prendre aussi les conférences de Mgr Guérin, mises en brochures par l'évêque Lethielieu, et à très bon compte, par exemple : « Il n'y a pas d'amour, — Moi, je suis libre-penseur, — J.-C. n'a-t-il été qu'un grand philosophe ? » — J.-C. et laissons une place à l'apôtre : « La révolution devant la raison » — « L'Eglise Catholique et les Protestants » — « Le problème apoligique » — « L'âme de l'homme » — « Dieu autour de la vie » — etc., etc.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Qui sait que l'apostolat soit aussi efficace que l'éducation catholique ?

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.

Le résultat est à la fois une victoire pour l'éducation catholique et une victoire pour l'apostolat.