

# L'Actualité économique

## MAINTENONS NOTRE ACTIVITÉ

L'exportation est à l'ordre du jour. On l'a proposée comme remède à la faible activité commerciale de notre monnaie, parce qu'on considère que la balance commerciale d'un pays est fonction de sa vitalité.

Cependant, en ces temps troublés, le commerce extérieur n'exerce pas seul une influence décisive sur les fluctuations des changes. D'autres facteurs, hélas! entrent en jeu, qui, issus de combinaisons, provoquent l'évolution d'une devise pour favoriser des aspirations d'où la malveillance n'est pas exclue. Passons.

Souhaitons effacer les mesures adoptées par le gouvernement. Mais ne perdons pas de vue que notre activité économique garde toujours une autre manière, à nous imposer nos préoccupations de notre situation.

Développons nos exportations. « Dans l'œuvre de paix », a dit le ministre du Commerce, c'est l'initiative individuelle, c'est la libre concurrence qui donnent aux efforts collectifs leur maximum d'efficacité. Voilà pourquoi, dans cette renaissance du commerce extérieur dont dépend, en grande partie, notre avenir dans la paix, il faut que le rôle essentiel, l'initiative seconde, appartenne de plus en plus aux commerçants et aux industriels, s'organisant eux-mêmes. »

## IMPORTATIONS-EXPORTATIONS

La quantité de tapis marocains qui pourra être admise en France pendant l'année 1924, est fixée à 30.000 mètres carrés, représentant 11.900 kilogrammes environ. Pour les tapis tunisiens, la quantité est de 15.000 mètres carrés, soit environ 37.500 kilogrammes.

Les importations de voitures automobiles pour voyageurs se sont chiffrées, pour 1923, à 106.471 quintaux métriques; elles n'étaient que de 7.805 quintaux métriques en 1913. Pour les importations de marchandises de commerce et de roulage qui s'élevaient à 225.806 quintaux métriques en 1919, n'atteignent que 1.055 quintaux métriques en 1922.

Le tarif maximum du nouveau régime douanier breveté ne sera pas appliquée aux produits français. Mais il ne s'agit que d'une mesure provisoire.

Les échantillons importés en Egypte seront admis en franchise à la condition qu'ils soient réexportés sans avoir été vendus.

Les meubles et articles d'aménagement français trouveront en Roumanie des débouchés intéressants. L'Office français de Bucarest fournit des précisions.

L'industrie des eaux gazeuses se développe en Tchécoslovaquie. Les quinze usines réparties sur l'ensemble du territoire, peuvent fournir 300.000 tonnes de superphosphates de chaux par an.

## FOIRES ET EXPOSITIONS

Une grande foire d'échantillons se tiendra à Prague (République tchèque), du 16 au 23 mars. Une foire internationale d'échantillons aura lieu à Barcelone (Espagne), du 29 mars au 9 avril. Les échantillons seront soumis aux droits d'importation, mais ces droits seront remboursés à la sortie.

## LES REVENDICATIONS DES INDUSTRIELS ET COMMERCANTS

La Fédération nationale des commerçants et industriels mobilisés organise, pour les 23, 24 et 25 janvier, un congrès national qui se tiendra à Poitiers.

Ce regroupement estime le moment venu de «jeter le cri d'alarme». Il veut dénoncer, avec preuve à l'appui, les véritables causes de la vie chère et du déséquilibre financier pour en dégager la responsabilité, en ces matières, du commerce et de l'industrie.

La Fédération des C. I. M. compte proposer les réformes radicales, les mesures de sévère compression et de stabilisation financière qui seules peuvent assurer notre équilibre financier.

Industriels, commerçants, artisans, agriculteurs sont conviés à ce congrès qui, si l'aboutit à des résultats pratiques, ne saurait passer inaperçu.

## MEMENTO

Imports. — Industriels, commerçants, vous avez jusqu'au 31 courant, pour déclarer les traitements, salaires, pensions ou rentes viagères que vous versez aux personnes que vous occupez. Hébdomadairement que l'employeur risque une amende de 125 francs, en cas d'omission ou de déclarations inexacts.

## LES TRAVAUX DES EXPERTS A PARIS

Paris, 16 janvier. — L'époque à laquelle le comité d'experts se rendra à Berlin ne semble pas aussi prochaine qu'en l'avait cru tout d'abord. Les membres du comité, en effet, sont d'accord pour ne se rendre dans la capitale allemande que lorsque le travail préparatoire sera suffisamment avancé, qu'un accord d'ensemble sera établi tant sur les questions à étudier qu'en ce qui concerne les solutions qu'il sera possible d'envisager ensuite.

## LA JEUNESSE REGIONALISTE

## Coin du « Broutteux »

### L'REGIONALISME

Y n'a rien d'autre que ça.

Tertius et s'femme y a pour faire l'ermarque qu'il a beau voyager au long et au large, il n'y a pas de bateaux confinés à la terre, il n'en trouve rien d'autre que ça.

Ah! o'pays, qu'en fait qu'il pourra l'rouiller; c'est là, au pucume, qu'il a eu les premières rissottes, les premières carrosses de celle qui nous a l'plus aimé au monte : s'ma mère!

C'est là, qu'étant petit, à l'ombre du vieux chêne, vous avez passé les plus beaux jours de votre vie. C'est là, qu'il y a eu les premières rissottes, les premières carrosses de celle qui nous a l'plus aimé au monte : s'ma mère!

Ch' est là, qu'étant petit, à l'ombre du vieux chêne, vous avez passé les plus beaux jours de votre vie. C'est là, qu'il y a eu les premières rissottes, les premières carrosses de celle qui nous a l'plus aimé au monte : s'ma mère!

Aussi, l'pays natal y a inspiré à des grands écrivains, ses plus beaux poèmes de leurs œuvres. George Sand a chanté le Berry, Botrelle, la Bretagne, Pierre Dupont les beaux de la Saintonge, Mistral a chanté Miraillo, cette rose de la Provence.

Ch'est acore l'pays natal qui a inspiré à écrivain d'obus et de vaine. On appelle l'impuissance des obus à la vaincre. — On appelle la faim. — Un discours de M. Thénard. — Plus d'illusions. — Les chiffons de papier se multiplient. — Du sang-froid. — Un conseil de fabuleux. — — A la lanterne.

et les 26es de famille, d'u qu'au dessert, ils dansent au rond, se tanchera Pour être heureux. Et le puque de cha, y a Poi pour pour. Ils racontente de femmes, Vin d'car, Les gins maline, et d'autres et acore d'autres.

Pour en débarre de un p'tit chapite, j'emmelle du fond d'in cheur l'Jeunesse régionaliste qui a permis que les œuvres du Broutteux qui étoffent disparaissent, arrivent au monte pour conserver d'souvenir de si qui vous a tant aimé, vous djal copagnon.

Jules WATTEUW.

## LETTER DE BRUXELLES

## La guerre du pain

L'art de prendre les villes. — La force ou la famine. — La France et la Belgique assiégées. — L'impuissance des obus à la vaincre. — On appelle la faim. — Un discours de M. Thénard. — Plus d'illusions. — Les chiffons de papier se multiplient. — Du sang-froid. — — Un conseil de fabuleux. — — A la lanterne.

(D'UN CORRESPONDANT PARTICULIER)

Bruxelles, 16 janvier 1924.

Jadis, quand on ne parvenait pas à prendre une ville par la force, on la faisait, siège et on cherchait à la réduire par la famine. Cela durait ce que ça durait. Ce réduisait parfois. Parfois aussi, les assiégeants devaient lever le camp et s'en aller honteux, confus, poursuivis alors, tambour battant et l'épée dans les reins, par les assaillants triomphants. Les canons des boches, les déceptions et les conférences de la paix n'ayant pas en raison des franco-belges et ceux-ci, tout seuls cette fois, étaient en train de gagner la paix, contrairement à toutes les prévisions, on venait les prendre par la famine. L'arme de la faim succéda aux obus et aux gaspiliants. Le cœur restant quasi-intact et le cervelle quasi-vierge, c'est à la bourse que l'on frappe. Les requins de la finance ont succédé aux hordes de Ludendorff. C'est n'est plus la guerre des tranchées. C'est la guerre du pain quotidien.

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et l'éducation sociale individuelle. Ne précisons pas par défaut et reconnaissions notre erreur.

L'idée religieuse d'abord ne découle pas forcément de l'idée morale. Mais elle vient la renforcer, et de la façon la plus utile. Bien mieux, s'il semble que l'on puisse demeurer un être moral sans avoir forcément de l'idée religieuse et de verser sans remords dans l'immoréité.

Pourquoi, d'autre part, négliger toujours l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays? Comme cela, il apparaît impossible d'être imbue de l'idée religieuse et de verser sans remords dans l'immoréité.

Pourquoi, d'autre part, négliger toujours l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et l'éducation sociale individuelle. Ne précisons pas par défaut et reconnaissions notre erreur.

L'idée religieuse d'abord ne découle pas forcément de l'idée morale. Mais elle vient la renforcer, et de la façon la plus utile. Bien mieux, s'il semble que l'on puisse demeurer un être moral sans avoir forcément de l'idée religieuse et de verser sans remords dans l'immoréité.

Pourquoi, d'autre part, négliger toujours l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?

La situation est grave, mais l'éducation religieuse nous semble partie intégrante de l'éducation morale. Et on oublie bien plus encore l'éducation civique et sociale de nos enfants? Car ici, l'oubli est absolu. Combien d'entre nous savent les bases essentielles d'une Constitution à laquelle on peut être ou non attaché, mais où l'on n'agit pas moins de pays?